



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Maray, 25 de noviembre de 2021

OFICIO N° 066-2021-D- I. E. A COPRODELI “VDS”.

SEÑOR(A):

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

PROF. CAROLINA PEREZ TELLO

SAN JOSE DE SISA

ASUNTO: HACE LLEGAR DOCUMENTOS PARA PARTICIPAR EN
ARGUMENTACION Y DEBATE VIRTUAL

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en representación de la Institución Educativa COPRODELI Agropecuario Valle del Sisa y expresarle un cordial saludo. Asimismo, para remitir adjunto: DOCUMENTOS Y FICHA DE INSCRIPCION DEL IV CONCURSO REGIONAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE - 2021 “IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EDUCACIÓN” MODALIDAD VIRTUAL 2021.

Cumplo con remitir a usted para los fines pertinentes. Con la seguridad de merecer su atención, reitero mi consideración y estima.

Atentamente,



[Firma manuscrita]
Prof. Sonia Vela Rioja
DIRECTORA(®)

ANEXO 1

IV CONCURSO REGIONAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE - 2021 “IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EDUCACIÓN” MODALIDAD VIRTUAL 2021.

FICHA DEL PARTICIPANTE

DATOS GENERALES	
DRE	San Martín
UGEL	El Dorado
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
N° O NOMBRE	Agropecuario Valle del Sisa
LUGAR DE UBICACIÓN DE LA I.E.	Carretera Sisa a Maray 3.5 km
DIRECCIÓN DE LA I.E.	Carretera Sisa a Maray 3.5 km
TELÉFONO DE LA I.E.	951 903 959
DATOS DEL ESTUDIANTE	
APELLIDOS Y NOMBRES	Garrido Montoya, Darlene Tatiana
GRADO DE ESTUDIO	Cuarto Grado
EDAD	16 años
DIRECCIÓN	Tangarana s/n
TELÉFONO	974555756
CORREO ELECTRÓNICO	tatiana06darlene@gmail.com
DATOS DE LA EXPOSICIÓN	
TESIS : La pandemia de Covid-19 ha provocado impactos muy grandes, uno de ellos en la educación; nos obligó a cerrar las aulas y llevar una educación virtual, pero esto tuvo un impacto mucho más negativo que positivo.	
ARGUMENTOS O CONTRARGUMENTOS: La deserción escolar es un indicador sumamente negativo para el avance en educación en nuestro país, según el Minedu se experimentaría un aumento producto de la crisis sanitaria, así mismo estimó que la deserción en primaria se incrementó del 1.3% al 3.5% (128,000 estudiantes) y, en secundaria, pasó del 3.5% al 4% (102,000 estudiantes), lo que sumaría 230,000 estudiantes de Educación Básica Regular (EBR) que han salido del sistema educativo. Los más propensos a sufrir deserción escolar son: Niñas, niños y adolescentes en pobreza, con discapacidad, que son partes de minorías étnicas y raciales, niñas con desigualdades de género, los que son parte de la comunidad (LGBT), los problemas mentales. Entonces se logra identificar la falta de interés, los múltiples problemas en nuestras niñas, niños y adolescentes han aumentado de una manera no favorable. Según resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), al segundo trimestre de 2020 al 14% le falta interés o no le gusta el estudio. Además, los malos usos a los recursos del estado a falta de supervisión hacen aumentar el problema. Así mismo la falta de conectividad juega en contra de la virtualidad, debemos reconocer que una gran parte del país aún no cuenta con acceso a internet. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en 2019, solo el 39.5% de los hogares peruanos tiene acceso a internet, pero en las áreas rurales este porcentaje disminuye al 4.8%.	

Por otra parte, a pesar de todo este impacto negativo, se logró desarrollar competencias digitales tanto los estudiantes y docentes.

CONCLUSIÓN:

La pandemia de Covid-19 fue muy dura para todos, nos hizo ver aquellos problemas que siempre han estado más a fondo y el problema que traerá a corto y mediano plazo es mucho más preocupante. Esta generación de niños y jóvenes no puede permitirse sufrir más interrupciones en su educación.

DATOS DEL ASESOR

APELLIDOS Y NOMBRES	García Arévalo Daniel Enoc
ESPECIALIDAD	Comunicación
DIRECCIÓN	Jr. Saposoa distrito de Shapaja-San Martín
TELÉFONO	916164887
CORREO ELECTRÓNICO	danielenocgarciaarevalo13@gmail.com



ANEXO 2
IV CONCURSO PROVINCIAL DE ARGUMENTACIÓN Y DEBATE -2021
“IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EDUCACIÓN” MODALIDAD VIRTUAL 2021.

FICHA DE EVALUACIÓN

DATOS GENERALES

DRE	San Martín
UGEL	El Dorado
II.EE.	Agropecuario Valle del Sisa
FECHA	15-11-2021
NOMBRE DEL EVALUADOR	Rosmery Edit Benavides Gonzales

N°	PARTICIPANTES	CREATIVIDAD (0-3)	COHERENCIA LÓGICA (0-4)	JUICIO CRÍTICO (0-4)	FLUIDEZ VERBAL (0-3)	CUALIDAD DE LA VOZ (0-2)	RECURSOS NO VERBALES (0-2)	ACTITUD DE RESPETO (0-2)	PUNTAJE TOTAL
01	Garrido Montoya Tatiana Darlene	3	3	3	3	2	2	2	18
02	Neira Gomez Steven Enoc	2	3	3	3	2	2	2	17



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

6

03	Valera Rodríguez Sharon Lee	1	3	2	3	2	2	2	15
04									
05									
06									