

AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

Nauta, 04 de abril del 2021

OFICIO N°012-2021-I.E.I N° 0276 “JML” NAUTA

Señora : **María Carolina Pérez Tello.**
Directora de la UGEL El Dorado-

ASUNTO: Informa parte de asistente del personal directivo y docente del nivel secundaria de la I.E 0276 “JML” Nauta- correspondiente al mes de marzo 2021

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa integrado N° 0276 “JML”, del Centro poblado de Nauta, distrito de San José de Sisa, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo para **informarle el parte de asistente del personal directivo y docente del nivel secundaria de la I.E 0276 “JML” Nauta- correspondiente al mes de marzo 2021, orientados por el plan remoto del bloque I realizado por la institución educativa**, los mismo que se realiza en el marco de las norma vigentes. Y será visibles y detallados en los anexos de evidencias y Excel correspondientes.

I.- Presentación del plan.

PLAN DE TRABAJO REMOTO - BLOQUE-I -AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1.1. Gobierno Regional | : SAN MARTÍN |
| 1.2. Dirección Regional de Educación | : SAN MARTÍN |
| 1.3. Unidad de Gestión Educativa Local | : EL DORADO |
| 1.4. Director | : Jorge Washinton Sánchez Armas |
| 1.5. Sub director | : Juan Patricio Tuanama Del Aguila |
| 1.6. Responsable de RED | : Liley Angulo Gonzales |
| 1.7. BLOQUE I | : Del 15/03/2021 al 14/05/2021 |

II. FUNDAMENTACIÓN:

En el marco de la Emergencia Nacional declarada en el país mediante el Decreto Supremo N° 009-2021-SA , la RVM N° 273- MINEDU que orientar la gestión de los directivos de Instituciones Educativas y de los responsables de los programas educativos de la Educación Básica para el desarrollo del año escolar 2021, y promover medidas desde la gestión escolar para evitar la propagación de la COVID-19, en tanto se desarrolla el servicio educativo y el

importancia encaminar algunas acciones a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo en el I.E N° 0276 “JML” Nauta

Después de haber realizado la 2 primeras semanas de gestión con el objetivo de crear las condiciones del retorno a la escolaridad, Por tal razón, el presente Plan de Trabajo, tiene como finalidad plantear y ejecutar actividades pedagógicas que orienten el accionar del personal docente directivo administrativo de la I.E 0276 para garantizar la continuidad del servicio educativo, mediante la Implementación de la Estrategia “Aprendo en Casa”.

III. BASE NORNATIVA.

- ✓ Ley N° 28044. Ley General de Educación
- ✓ Ley N° 29944. Ley de Reforma Magisterial
- ✓ Ley N° 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- ✓ Ley N° 27818. Ley para la Educación Intercultural Bilingüe
- ✓ Ley N° 29719. Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes
- ✓ Ley N° 28628. Ley que regula la participación de la APAFA en las instituciones educativas
- ✓ Ley N° 30021. Ley de promoción de la alimentación en niños, niñas y adolescentes
- ✓ R.M. N° 281-2016-MINEDU. Aprueba el Currículo Nacional de la Educación básica
- ✓ R.M. N° 159-2017-MINEDU. Modifica el Currículo Nacional de la Educación básica
- ✓ Decreto Supremo N° 026-2020-PCM. Declaran en Emergencia Nacional por el COVID-19
- ✓ Decreto Supremo N° 051-2020-PCM. Amplían la declaratoria de emergencia por 12 días
- ✓ R.M. N° 160-2020-MINEDU. Disponen el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa”, a partir del 6 de abril de 2020.
- ✓ R.V.M.N° 088-2020- MINENU, aprueba la norma técnica denominada disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos frente al brote del COVID-19.
- ✓ Directiva N° 007 -2020-GRSM-DRE-SM/DGP, Orientaciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa” en las instituciones y programas educativos de educación básica, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación San Martín”
- ✓ Decreto Supremo 009- 2021-MINSA- Prorroga la emergencia sanitaria

- ✓ Resolución Vice Ministerial 273 orientaciones para el año escolar 2021

IV. COMPRESION DE LA I.E 0276

Somos la Institución Educativa Pública N° 0276-“Jesus Morí López” que brindamos educación a los estudiantes de la comunidad Nativa Pawana Anak del CPM. De Nauta distrito de Sisa, provincia el Dorado región San Martín. Nuestros estudiantes en su mayoría tienen como lengua el idioma castellano y un buen porcentaje están en revitalización del kichua y proviene de familias funcionales con un mínimo porcentaje de familias disfuncionales, la actividad económica que se dedican en su mayoría es la pequeña agricultura y sembríos del pan llevar.

En la zona geográfica hay línea predominante del operador Bitel, las familias no cuentan con conexión directa a internet, son mínimas las familias que cuentan con teléfonos inteligentes, situación que pone en evidencias la implementación de la estrategia maestro itinerante y entre otras.

V. OBJETIVOS

3.1. General:

Garantizar la gestión pedagógica, institucional y administrativa en las IIEE N° 0276 “JML” de Nauta, para garantizar la continuidad del servicio educativo en el marco de la emergencia nacional por la prevención del COVID-19

3.2. Específicos:

- Organizar la estrategia comunicación y acercamientos con las familias.
- Acompañar a los familias en el proceso de servicio educativo a distancia.
- Brindar asistencia técnica pedagógica a los docentes de la institución educativa a fin de mejorar su práctica pedagógica, garantizado la estrategia denominada “Aprendo en casa”, en los 4 bloques correspondiente bloque del 15 de marzo 2021 al 17 de diciembre 2021.
- Implementar el trabajo remoto de los profesores para asegurar el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, en el marco de la emergencia nacional por la prevención del COVID-19.
- Implementación de la estrategia itinerante para dar sostenibilidad a la estrategia aprendo en casa;

- Generar espacios virtuales para la organización de archivos y portafolios de docentes y estudiantes.

VI. ACCIONES.

- Focalización o diagnóstico de conectividad
- Implementación del formulario
- Recolección del directorio padres de familia actualizado
- Análisis de normatividad referente al trabajo remoto
- Curso en manejos de aplicativo para entornos virtuales
- Recojo de evidencias de conectividad
- Monitoreo al trabajo remoto al docente.

VII. ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

- **Videollamadas.** Espacio para la coordinación, implementación y evaluación de la estrategia aprendo en casa, por aplicativo *Jitsi Meet, Zoom, Google Hangouts, Skype, etc.*
- **Redes sociales.** Entre los más usados por la comunidad educativa podemos citar a *Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, YouTube, WhatsApp, Facebook Messenger*
- **Correos electrónicos.** Existen usuarios cuyos equipos telefónicos nos permiten una interacción fluida a través de las redes sociales o la mensajería de textos. En estos casos es necesario apelar a los correos electrónicos.
- **Organización de archivos en la nube.** Que permitan guardar de forma sencilla todo el archivo en diferente formato.

VIII. ACTIVIDADES DEL BLOQUE I.

N°	ACTIVIDADES o/y Trabajo colegiado	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
01	Presentación protocolar del buen retorno escolar año 2021	15- Marzo- 2021	Directores y Docentes	Fotografías y actas de reuniones
02	Análisis y discusión resolución ministerial 121-minenu, orientaciones para implementación del servicio	16 de marzo- 2021	Directivos y docente	Grabaciones de los videos conferencia

	educativo en el presente año 2021			
03	Análisis de ventajas, desventajas y los desafíos de la educación a distancia	19 de marzo	Directivos	Fotografías videos. Y actas
04	Organización de portafolios	Del 23 y 26 de marzo	Directivos	Equipos de trabajo
05	Informe del diagnóstico de conectividad	Del 30 de marzo y 02 de abril	Director y docentes	Medios para acceder a la estrategias
06	Análisis de la programación de la estrategia "Aprendo en Casa" y la interactividad de la plataforma multicanal	06 y 09 de abril/	Directivos y docentes	Reportes, fotos, videos, etc.
07	Socialización de la ficha de monitoreo y acompañamiento pedagógico	13 y 16 de abril/	Directivos y docentes	Ficha de Monitoreo y acta de reunión
08	Socializar la Implementación de plan de monitoreo primera visita	20 y 23 de abril	Directivos y docentes	Acta de compromisos
09	Acompañamiento socio emocional a las familias	27 y 30 de abril	Directivos y docentes	Fotografías y actas
10	Socialización de la organización del portafolio docente	4 y 6 de mayo	Directivos y docente	Google drive- actas, fotos
11	Manejos de herramientas y aplicativos digitales para el soporte de la estrategia aprendo en casa	11 y 13 de mayo	Directivos y especialista digite UGEL	Fotos y videos

Bloque de acciones y propuesta de experiencias significativas para el diagnóstico según ejes para las tres primeras semanas:

Eje. Conectividad y acercamiento a las familias	Eje. Soporte socio emocional estudiantes y familias	Eje. Evaluación Diagnósticos para la planificación anual.
Carta de bienvenida a las familias	1. Expresa sus expectativas para el año 2021 basadas en las experiencias vividas en el año 2020.	Revisión de recursos e insumos de recojo de información de los portafolios de los estudiantes, actas de evaluación 2020 del Siagie y entrevista a las familias y aplicación de un test si fuera conveniente.

Directorio actualizado de padres de familia	2. Orientación sobre el cuidado en la manipulación y distribución de los alimentos de Qali warma antes del consumo en las familias para una alimentación adecuada.	Plantear situaciones significativas para reflejar su actual competencia.
Tipo de conectividad en la que recibirá y enviara la información en la estrategia aprendo en casa.	3. Sensibilizar a las familias sobre los protocolos de bioseguridad ante la propagación y contagio del covid 19.	Trabajar los fascículos presentados por el MINEDU adecuando al contexto en momentos de pandemia.
Operadora de red móvil que tiene a disponibilidad.	4. Reconocemos y expresamos nuestras actitudes para fortalecer la convivencia familiar y escolar. (Habilidades blandas)	Revisar las competencias prevista en la RVM 193-2020-ED-MINEDU.
Creación de formulario de conectividad.	5. Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable.	Evaluar los niveles de desarrollo de las competencias previstas en la RVM N° 193-2020-ED-MINEDU
Verificar las características de las familias.	6. Fomentar y concientizar el manejo adecuado de residuos sólidos en momentos de pandemia.	Tener en cuenta los estándares que me permite verificar el desarrollo de la competencia en el marco de la RVM N° 193-2020-ED-MINEDU.
Verificar las condiciones socio económicas de las familias.	7. Mecanismos de resoluciones de conflictos frente a la situación del bullying y cyberbullying en momentos de pandemia.	Determinación de información relevante para las condiciones de trabajo de planificación.
Modos y formas de comunicación con las familias para sostener la estrategia AEC.	8. Expresamos en tablas de frecuencia sobre el contagio del covid 19 en el Perú.	Revisión de la programación de la estrategia aprendo en casa 2021.
Sensibilizar a las familias a continuar en la estrategia AEC y	9. Describe los cambios ocurridos en su familia y comunidad a partir	Adecuación y adaptación de la programación de AEC en función al

el reporte oportuno de evidencias.	de comparar el presente y pasado, reconociendo causas y consecuencias frente a la nueva normalidad.	proyecto de aprendizaje propuesto por la I.E.
------------------------------------	---	---

IX. RECURSOS

- Laptops personales
- Teléfono Celular
- Ficha Teóricas para el análisis y reforzamiento

X. EVALUACIÓN.

Se realizará de manera permanente en forma virtual evaluando las fortalezas y debilidades, en situaciones contextuales y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

Nauta, marzo 2021

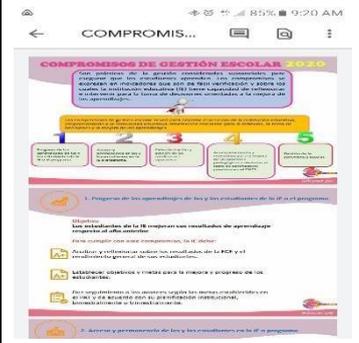
Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. Nauta - J.M.L. - Nauta
Prof. Jorge Washington Sánchez Arma*
DIRECTOR

II. Contexto y verificación del cumplimiento del plan.

producto que he recogido es el directorio de estudiantes y padres de familias, también se llenó la ficha de seguimiento que lo presento como evidencia

ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	EVIDENCIAS
<p>Trabajo colegiado En coordinación con el equipo directivo, Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a Los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director y la plana docente en general.</p> <p>01//03/2021 Presentación de los docentes y reunión de coordinación con el director y la directiva de la APAFA. Conformación de comisiones</p>	
	<p>02/03/2021</p> <p>Planificación y Socialización de los compromisos de gestión y presentación de un modelo de experiencia de aprendizaje con los docentes de ambos niveles.</p>	 

03 / 03 / 2021

Socialización y reajuste del reglamento interno con los docentes de ambos niveles.



04 y 05 /03/21

Visita, acercamiento, comunicación y coordinación con los padres de familia para recopilar información relevante sobre cómo sedesarrollara el trabajo remoto de sus hijos



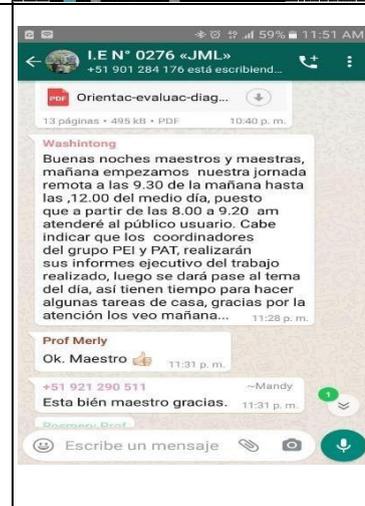
08/03/2021

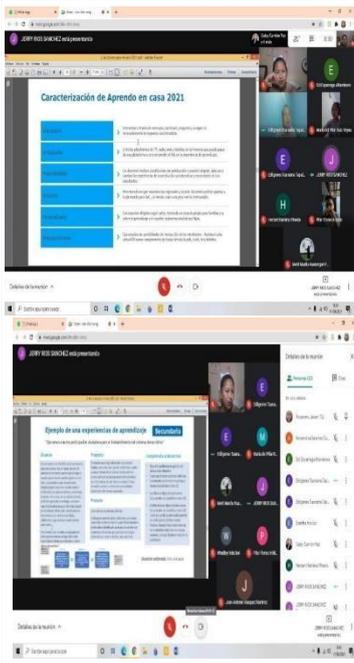
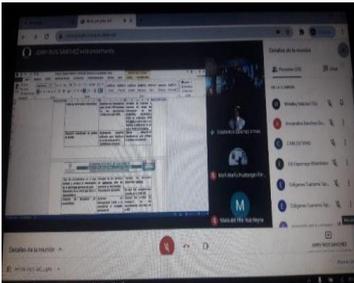
Semana de gestión Planificación y Socialización del trabajo remoto con los docentes de ambos niveles.



09/03/2021

Planificación de trabajo colegiado sobre socialización del PAT.



	<p>09/03/2021</p> <p>Socialización de la planificación e informes de los documentos de gestión del PEI Y PAT respectivos a cargo de los encargados de grupo de trabajo colegiado.</p>	
	<p>10/03/2021</p> <p>Trabajo colegiado sobre la Planificación de la estrategia aprendo en casa con docentes de ambos niveles.</p>	
	<p>11/03/2021</p> <p>Trabajo colegiado sobre la Planificación de la estrategia del plan remoto sobre la estrategia aprendo en casa con los ejes con actividades significativas.</p>	
	<p>12/03/2021</p> <p>Trabajo colegiado sobre gestión y planificación de actividades pedagógicas</p>	

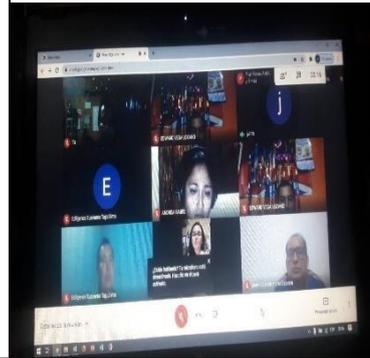
15/03/2021

Apertura del Buen inicio del año escolar por parte de la dirección, APAFA, Docentes y estudiantes.



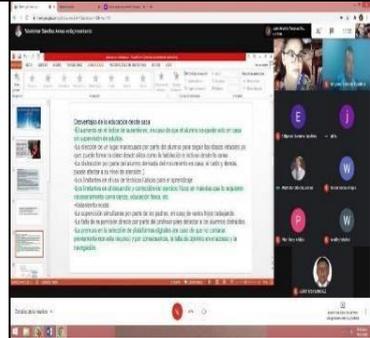
16/03/2021

Trabajo colegiado con docentes de ambos niveles, tema sobre avances sobre el plan remoto de las actividades significativas en dirección a los ejes.



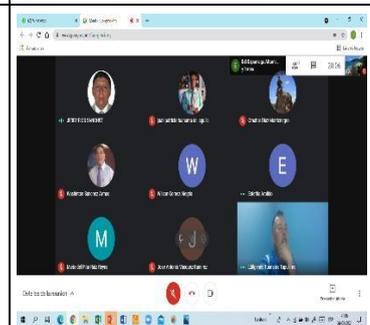
19/03/2021

Trabajo colegiado con docentes de ambos niveles, tema sobre desafíos de la educación a distancia. En momentos de pandemia



24/03/2021

Trabajo colegiado sobre como subir información general del estudiante al google drive



29/03/2021

Se participó en la distribución de los alimentos de qaliwarma



29/ 30/ 2021
Distribución de cuadernos de trabajo



30 y 31/03 / 2021
Participación en la conferencia internacional organizado por la UGEL.



Es cuanto puedo informar en honor a la verdad y de más fines que usted crea conveniente.

Atentamente;

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. Nº 0276 - J.M.L. - NAUTA

Prof. Jorge Washinton Sánchez Arma
DIRECTOR

