

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

MACHUPICCHU, 07 DE ENERO DEL 2021

OFICIO N° 001-2021-I.E. I N° 074-M

SEÑORA : PROF. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO

ASUNTO : REMITO DOCUMENTACIÓN DE FIN DE AÑO

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarla cordialmente en nombre de la Institución Educativa Inicial N°074 del Caserío de Machupichu, Distrito Santa Rosa, Provincia El Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo **REMITO DOCUMENTACIÓN DE FIN DE AÑO (ANEXO 1 DOCENTE Y ANEXO 2 DIRECTOR) DE LA I.E N° 074 MACHUPICCHU NIVEL INICIAL** para su respectivo conocimiento y demás fines.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N° 074 MACHUPICCHU
Prof. Tatiana G. Cumpa Farroñay
DIRECTORA

ANEXO 01

INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL DOCENTE 2020

I. DATOS GENERALES:

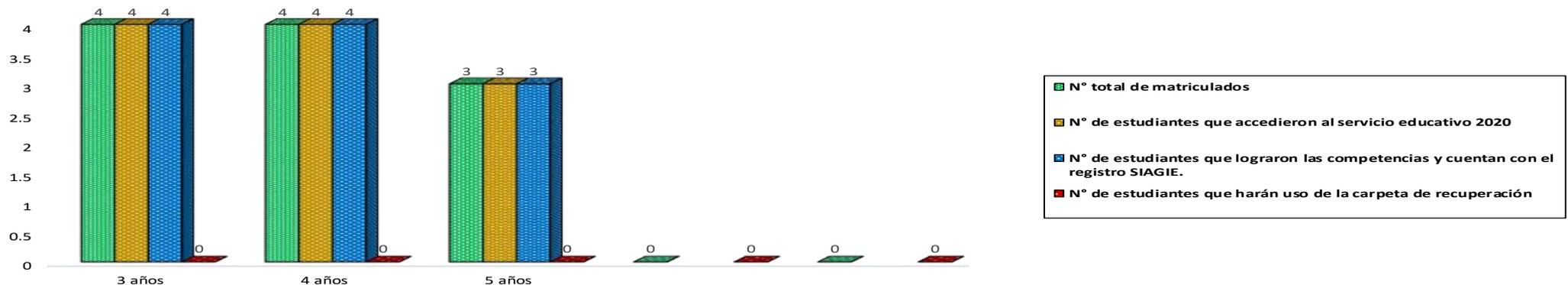
DRE	DRE SAN MARTIN	UGEL	UGEL EL DORADO
N°/Nombre de la I.E.	074	Código Modular	1095165
Lugar	MACHUPICCHU	Tipo de II.EE	Rural 2
Nivel/Grado/Sección/Edad	INICIAL/ 3-4-5 AÑOS	Modalidad	Inicial
Director	TATIANA GERALDINNE CUMPA FARROÑAY	Condición del Director	Encargado
Docente	TATIANA GERALDINNE CUMPA FARROÑAY	Condición del Docente	Contratado
Especialidad*	INICIAL	Áreas a cargo	TODAS
Tipo de Gestión	Pública	Correo Electrónico	GERAL_1994_6@HOTMAIL.COM
N° Celular	963944356		

II. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

2.1. SITUACIÓN FINAL DE LOS ESTUDIANTES AL TERMINO DEL AÑO 2020 (LLENAR LO QUE CORRESPONDA)

GRADO/ EDAD/AREA	SECCIONES													N° total de matriculados	N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020	N° de estudiantes que lograron las competencias y cuentan con el registro SIAGIE.	N° de estudiantes que harán uso de la carpeta de recuperación	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M					
3 años	4														4	4	4	
4 años	4														4	4	4	
5 años	3														3	3	3	
															0			
															0			
															0			
TOTAL															11	11	11	0

CUADRO ESTADÍSTICO DE DATOS CUANTITATIVOS



III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

ASPECTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS/ASPECTOS DE MEJORA
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje	se tuvo contacto y se realizo el acompañamiento de manera regular a todos los estudiantes identificando logros y dificultades en los niños y niñas para mejorar la estrategia.	medios de comunicación con señal entrecortada dificultando la comunicación con estudiantes	brindar datos moviles (internet) a los padres de familia para el mejor acompañamiento a lo niños
	acompañamiento de los padres de familia motivandolos a comprometerse con la estrategia de aprendo en casa para el logro de sus aprendizajes de sus niñas y niños.	falta de recargas a su celular por los padres	determinar compromisos con los padres de familia y docente sobre los horarios de comunicación
	fortalecimiento del vinculoafectivo de maestra, niños y niñas y padres de familia	celulares malogrados y cambio de numero	capacitacion a los padres de familia y docentes para mejorar la alfabetizacion digital.
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	se realizo la adecuacion y adaptacion de las actividades de la propuesta de aprendo en casa de acuerdo al contexto.	al inicio se presento la dificultad para entender la estrategia de aprendo en casa y formatos.	talleres virtuales en varias plataformas
	se genero material complementario (videos, fichas, cartillas, etc) para el trabajo con niños	envio tardio de guias para el docente	orientar e informar mas a los padres de familia sobre los desafios y materiales a utilizar .
	discripcion del trabajo a distancia	dificultad para la formulacion de criterios de aprendizaje	
	acompañamiento durante las actividades de planificacion		
	se adecueo los trabajos de los niños con los materiales que hay en la comunidad		
Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes	la gran mayoría envia sus evidencias	algunos padres no envian evidencias.	concientizar a los padres de familia acerca de ¿Qué aprenden? ¿Cómo aprenden?
	a todos los niños y niñas se les brindo retroalimentacion oportuna usando llamadas telefonicas.	padres no brindan seguridad y autonomia a los niños y niñas	envio de orientaciones (enfoque por competencias e importancia de realizar los retos) por parte de la ugel a los padres de familia a traves de las plataformas .
		algunos padres no realizaron los retos por la carga laboral de los padres y desconocimiento del enfoque por competencias	

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	las reuniones por zoom han fortalecido nuestra practica pedagogica	el clima de donde se encuentra ubicado el colegio hace que muchas veces se valla la luz	participacion de los especialistas del nivel en reuniones colegiadas
Comunicación con las familias	la comunicación es fluida con todos los padres		continuar con la participacion activa de los padres
	se llevaron a cabo actividades de soporte socio emocional		esperando que algunas actividades se den de manera presencial para mejorar el soporte
	se dio orientacion mediante llamadas telefonicas		brindar mas orientaciones a los padres de familia
	se envio por wasap todas las semanas el horario de clases	muchas veces el mensaje no llegaba por falta de internet	que brinden datos moviles a los padres de familia

MACHUPICCHU,07 DE ENERO DEL 2020



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
U.G.E.L. N° 074 MACHUPICCHU

Taliana G. Cumpa Farronay
DIRECTORA

ANEXO 02

INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2020

I. DATOS GENERALES:

DRE	DRE SAN MARTIN	UGEL	UGEL EL DORADO
N°/Nombre de la I.E.	074	Código Modular	1095165
Lugar	MACHUPICCHU	Tipo de II.EE	Rural 2
Nivel(s)	INICIAL	Modalidad	Inicial
Director	TATIANA GERALDINNE CUMPA FARROÑA Y	Condición del Director	Encargado
Tipo de Gestión	Pública	Correo	GERA_1994_6@HOTMAIL.COM
N° Celular	963944356		

COMPROMISOS	Descripción del compromiso	CANTIDAD			PORCENTAJE			TOTAL		DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
		INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%		
1. Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	N° de estudiantes que lograron las competencias y cuentan con el registro SIAGIE.	11	0	0	100%			11	100%	los padres de familia no se adecuaban a las	Seguir apoyando a los estudiantes en las clases semipresencial o virtual.
	N° de estudiantes que harán uso de la carpeta de recuperación.	0	0	0	0%			0	0%	NINGUNA	
2. Acceso y permanencia de los estudiantes	N° Estudiantes matriculados en la II.EE.	11	0	0	100%			11	100%	NINGUNA	Matricular a de manera virtual con las condiciones para no afectar la salud de los padres de familia
	N° de estudiantes que accedieron al servicio educativo 2020.	11	0	0	100%			11	100%	Inasistencia de algunos niños en el acceso de la estrategia Aprendo en algunos cursos de	Cumplir nuestra función de acompañarlos desde el respeto, el cuidado y reconocimiento de sus
4. Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.	N° VISITA DE ASESORIA	8						8		En algunos cursos de DEPENDIÉNDICA El uso de las aplicaciones	Promover capacitaciones contantes del equipo docente y de sus docentes continuamente Reuniones virtuales de fortalecimiento sobre estrategias de
	N° GIA	3						3			
	N° TALLERES	15						15			
	N° MICROTALLERES	5						5			
	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIADO	6						6			
5. Gestión de la convivencia escolar	N° de casos que fueron reportados en la plataforma del SISEVE	0						0			
	N° de casos de violencia escolar que fueron atendidos	0						0			
	N° de reuniones y/o actividades virtuales de gestión de la convivencia escolar realizadas con la comunidad educativa	2						2		Algunos pa dres de	Coordinación permanente y democrática con todos los miembros de la comunidad
	N° de reuniones virtuales para generar espacios de participación de los estudiantes.	5						5			
	N° de estudiantes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia	11						11		Desconocimiento de pautas de algunos	El director es la directora de la institución educativa a través del comité de tutoría y orientación
	N° de docentes que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia	1						1			
N° de padres que recibieron apoyo socioemocional en tiempo de pandemia	22						22				

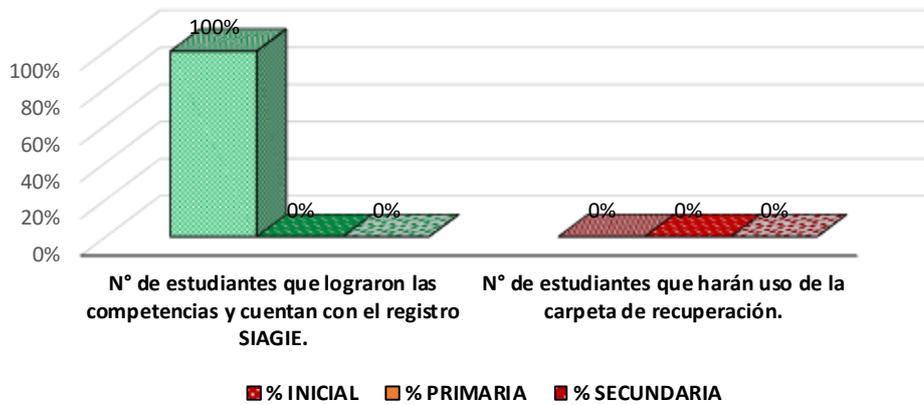
* El compromiso 3 no se ha considerado debido al escenario de la educación a distancia.

se tuvo contacto y se realizo el acompañamiento de manera regular a todos los estudiantes identificando logros y dificultades en los niños y niñas pa

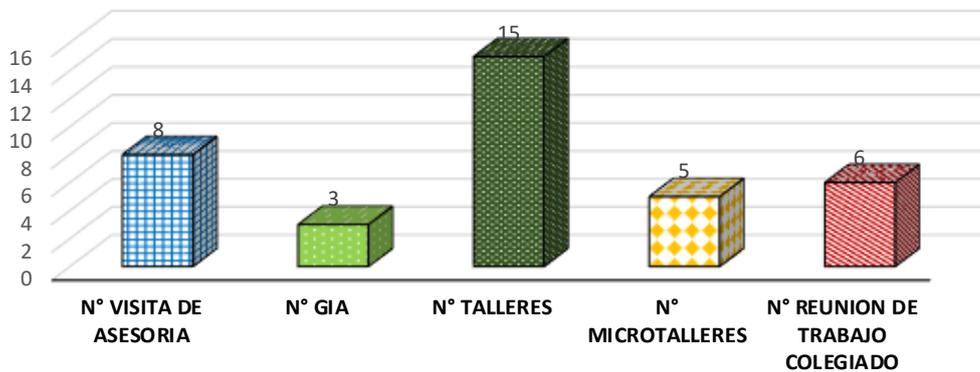
MACHUPICCHU, 07 DE ENERO DEL 2020

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 L.E.I. N° 074 MACHUPICCHU
 Prof. Tatiana G. Cumpa Farroña y
 DIRECTORA

Cuadro de compromisos 1 y 2



Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes



Gestión de la convivencia escolar

