

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

EL EDEN 13 DE MAYO DEL 2021

OFICIO N°005- 2021 I.E N° 0758 EL EDEN

SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO :” REMITE PLAN DE EDUCACION SEMIPRESENCIAL “

REFERENCIA : RM N°221-2021- MINEDU.

POR EL PRESENTE ME DIRIJO A USTED, PARA SALUDARLA EN NOMBRE DE LA I.E N° 0758 DEL CASERIO EL EDEN DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE ALAO, PROVINCIA DEL DORADO REGION SAN MARTIN. Y LA VEZ INFORMARLE QUE NUESTRA INSTITUCION EDUCATIVA NO CUENTA CON LAS GARANTIAS Y CONDICIONES DE SEGURIDAD PARA PREVENIR EL COVID19 EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR LO QUE SE ELABORADO UN PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIOEDUCATIVO A SEMI PRESENCIAL PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

ADJUNTO PLAN IMPLEMENTACION.

PROPICIA ES LA OPORTUNIDAD PARA REITERARLE LAS MUESTRAS DE MI ESPECIAL CONSIDERACION Y ESTIMA.

SIN OTRO PARTICULAR ME DESPIDO DE USTED Y EXPRESANDOLE LAS MUESTRAS DE MI ESPECIAL CONSIDERACION Y ESTIMA PERSONAL.

DIOS GUARDE Y BENDICE DE USTED

ATENTAMENTE

TERESA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA DNI 42789337

DIRECTORA

PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO MODALIDAD PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL

I. DATOS GENERALES DE LA I.E :

- 1.1. I.E.N : 0758
- 1.2. DIRECCION : CASERIO EL EDEN DISTRITO DE SAN MARTIN DE ALAO.
- 1.3. CODIGO LOCAL :342089

II. RESPONSABLE DE LA I.E:

- 2.1 DIRECTORA : TERESA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA.
- 2.2 DOCENTE : TERESA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA.
- 2.3. NIVEL : PRIMARIA
- 2.4 TURNO : MAÑANA
- 2.5 HORARIO : 7:30 A 12: 00

III FECHA DE INICIO DE CLASES SEMIPRESENCIAL:

- 3.1. INICIO : SE REALIZA DESDE MARZO.
- 3.2 NUMERO DE SEMANAS: MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO
- 3.3 ALUMNOS QUE PARTICIPAN DE SEMIPRESENCIAL: 14 NIÑOS (1^aA 6^a)

VI. ACTIVIDADES PEDAGOGICAS:

TITULO DDE LA UNIDAD 01: “APRENDEMOS A CONVIVIR DE MANERA ARMONIOSA Y RESPONSABLE “

Situación significativa Los Estudiantes del 1° al 3° de la I.E.P 0758 EL EDEN, tiene la necesidad de fortalecer los vínculos afectivos en las relaciones interpersonales; así como la necesidad de organizarse de manera individual y grupal para trabajar con armonía y respeto en el aula. Este escenario les plantea los siguientes retos: **¿cómo nos acogeremos y conoceremos? y ¿cómo nos organizaremos para trabajar juntos?** Esta unidad propone situaciones relacionadas con la convivencia escolar, el reconocimiento de las amigas y los amigos y la valoración del trabajo en equipo, lo que permitirá generar un clima propicio para garantizar aprendizajes relacionados con el desarrollo de las competencias comunicativas, matemáticas, sociales, ciencia y tecnología, Religión. Arte y Educación física.

Evidencias

- ✓ Historias de sus nombres
- ✓ Práctica del lavado de manos
- ✓ Acuerdos de convivencia.
- ✓ Cuadro de responsabilidades.
- ✓ Cartel de asistencia.
- ✓ Cartel de valores.
- ✓ Textos de presentación.
- ✓ Delegado de aula.
- ✓ Croquis del aula.
- ✓ Problemas aditivos
- ✓ Juegos de socialización
- ✓ Dibujo libre

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de derechos: Los estudiantes ponen en práctica la deliberación para arribar a consensos en la reflexión sobre la organización y el establecimiento del acuerdo de convivencia.

Enfoque de igualdad de género: Estudiantes varones y mujeres tienen las mismas responsabilidades en el cuidado de los espacios educativos que utilizan (sectores, materiales, baños, áreas, etc).

RECURSOS Y MATERIALES

* Textos del MED 1°, 2° y 3°, **grado** primario: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia Ambiente.

* Cuadernos de Trabajo del MED 1°al 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.

* Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas,

* Herramientas tecnológicas para la mejora de los aprendizajes

* CURRÍCULO NACIONAL 2019

TÍTULO DDE LA UNIDAD 02: “CRECEMOS SANOS Y ALEGAMOS EL CORAZÓN DE MAMÁ.”

Situación significativa Los niños y las niñas de 1° al 3° de la I.E. N°0004 MARISOL, empiezan a establecer relaciones de amistad y compañerismo, en otros aún se observan situaciones conflictivas. Por lo que en esta unidad se fundamenta en la necesidad de fortalecer en las y los estudiantes los vínculos afectivos en las relaciones interpersonales; así como la necesidad de la búsqueda de integración social y de confianza en sí mismos y con los demás. En este marco, el desafío es **¿qué hacer para conocernos más? ¿Cómo reconocer nuestras diferencias y las cosas que nos hacen sentir mejor?**

En esta unidad las y los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir diversos roles como lectores y como escritores, al expresar en forma oral y por escrito cómo son y cómo se sienten.

Los contenidos temáticos que se abordan como medios para el desarrollo de capacidades en expresión oral, en comprensión y producción de textos escritos en el área de Comunicación son la descripción de personas, la canción y el afiche. En esta segunda parte del presente capítulo, es importante que las y los estudiantes manejen diferentes tipos de textos para expresar sus ideas y emociones; y reconozcan que los seres humanos somos únicos e irrepetibles, y merecemos respeto. También valorando nuestros símbolos patrios, recordando a nuestros héroes que lucharon para independizar nuestro Perú. Por ello es necesario que se desarrollen en las y los estudiantes actitudes positivas y el respeto a nuestros símbolos patrios, para que permita una convivencia armoniosa (entre padres- hijos- maestros y comunidad)

EVIDENCIAS

- ✓ Textos descriptivos.
- ✓ Descripciones de sus compañeros.
- ✓ Afiches.
- ✓ Poesías a MAMÀ.
- ✓ Canciones.
- ✓ Problemas con números naturales.
- ✓ Porta retrato a MAMÀ.
- ✓ Juegos de socialización e integración

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de igualdad de género: No hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres al asumir responsabilidades en el cuidado de espacios y materiales educativos.

RECURSOS Y MATERIALES

* Textos del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.

* Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas,

* Material de reciclaje

* Herramientas tecnológicas

* CURRÍCULO NACIONAL 2019

TÍTULO DDE LA UNIDAD 03: “NOS CUIDAMOS Y PROTEGEMOS EL LUGAR DONDE VIVIMOS”

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E.P N° 0758 EL EDEN. En esta unidad trabajaremos sobre el cuidado y protección del lugar donde vivimos. Es importante relacionar elementos naturales, sociales usando puntos de referencia para desplazarse de diferentes maneras identificando las causas y consecuencias de problemas ambientales con manifestaciones de peligros naturales que afectan a las personas del entorno y que ocurren en nuestro espacio cotidiano. **¿Qué hacer para cuidar nuestro medio ambiente?, ¿y cómo contribuir al cuidado de del ambiente? ¿Cómo te idénticas con el medio ambiente de tu localidad?** Desde lo señalado, las y los estudiantes movilizarán sus capacidades comunicativas, matemáticas, sociales, ciencias, ambientales, religiosas, físicas y artísticas para analizar sobre cómo se presentan los estilos de vida y cómo proteger nuestro ambiente de su localidad, regional y nacional

EVIDENCIAS

- ✓ Afiches informativos.
- ✓ Conocimiento e integración de los estudiantes.
- ✓ Ficha personal “Así soy yo” Y Álbum personal.
- ✓ Cartel de compromiso personal para mejorar el trabajo en equipo.
- ✓ Textos narrativos, descriptivos y textos instructivos.
- ✓ Mensajes.
- ✓ Historia de su comunidad
- ✓ Juego de integración

ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque Intercultural:** Protege las costumbres de su comunidad y las respeta
- Enfoque ambiental:** Toman conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.
Propician el cuidado de su medio ambiente y participan en la arborización de su comunidad
- Enfoque de búsqueda de la excelencia:** Comparan y diseñan estrategias para una campaña de medio ambiente.

RECURSOS Y MATERIALES

- * Textos del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.
- * Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas
- * Herramientas tecnológicas
- * CURRÍCULO NACIONAL 2019

TÍTULO DE LA UNIDAD 04: “REVALORAMOS AL MAESTRO EN SU DÍA Y PARTICIPAMOS EN LAS ACTIVIDADES CÍVICO PATRIÓTICAS”

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E. N° 0758 EL EDEN. Van a reconocer la creatividad, las manifestaciones culturales, las iniciativas emprendedoras, las manufacturas y las expresiones artísticas de la comunidad permitirán valorar lo suyo y a la vez respetar y valorar manifestaciones culturales de nuestra historia y sus riqueza natural y cultural a nivel personal, familiar, local, regional y nacional.

Las y los estudiantes reflexionarán sobre estos cuestionamientos: **¿cómo eran las costumbres y tradiciones de nuestra Comunidad?,**

¿Y cómo era su relación con la naturaleza?

En la presente unidad, en interacción con distintas fuentes orales y escritas, como leyendas, entrevistas, exposiciones y situaciones problemáticas de emprendimiento, conocerán las diversas manifestaciones.

EVIDENCIAS

- ✓ Textos narrativos
- ✓ Leyendas
- ✓ entrevistas
- ✓ Poesías.
- ✓ Canciones
- ✓ Problemas con números naturales.

- ✓ Historietas.
- ✓ Representamos y organizamos números.
- ✓ Representamos datos
- ✓ Medimos el peso y el tiempo.
- ✓ Multiplicamos.
- ✓ Contamos y comparamos
- ✓ Agrupamos y contamos.
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Maquetas
- ✓ Mañana deportiva

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de derecho:

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad:

Enfoque Intercultural:

Enfoque de Igualdad de género:

Enfoque ambiental:

Enfoque de orientación al bien común:

Enfoque de búsqueda de la excelencia:

RECURSOS Y MATERIALES

* Textos del MED 1°, 2°, 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primario: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.

* Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas

* Materiales tecnológicos

* Material de reciclaje

* CURRÍCULO NACIONAL 2019

TÍTULO DE LA UNIDAD 05: “CELEBRAMOS NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES EN FAMILIA”

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E.P N° 0758 EL EDEN. Van a desarrollar actividades motivadoras para trabajar en familia involucrando nuestras áreas curriculares teniendo presente los valores que se desarrollan en la Institución toman conciencia y reflexionaran sobre nuestras tradiciones y la falta de motivación por seguir involucrándonos en nuestra historia peruana.

Las y los estudiantes reflexionarán sobre estos cuestionamientos: **¿cómo eran las costumbres y tradiciones de nuestro país?, ¿Por qué se está perdiendo esas costumbres propias de nuestro país?**

EVIDENCIAS

- ✓ Textos narrativos
- ✓ Leyendas
- ✓ entrevistas
- ✓ Poesías.
- ✓ Canciones
- ✓ Problemas con números naturales.
- ✓ Historietas.
- ✓ Representamos y organizamos números.
- ✓ Representamos datos
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Maquetas
- ✓ Competencias de carreras

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de derecho:

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad:

Enfoque Intercultural:

RECURSOS Y MATERIALES

* Textos del MED 1°, 2°, 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.

* Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas

* Materiales tecnológicos

* Material de reciclaje

* CURRÍCULO NACIONAL 2019

TÍTULO DE LA UNIDAD 06: “NOS PREPARAMOS CON ACCIONES PREVENTIVAS PARA AFRONTAR LOS DESASTRES NATURALES”

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E.P N° 0758 EL EDEN Van a desarrollar actividades **para estar preparados a cualquier situación de desastres, para ello en esta unidad se desarrollan las medidas adecuadas de prevención a los desastres, las causas y las consecuencias de vivir un desastre se trabajará en medida de la utilización de las áreas curriculares.**

Las y los estudiantes reflexionarán sobre estos cuestionamientos: **¿cómo se vive un desastre natural ?,**

¿Cómo me debo preparar ante un desastre?

EVIDENCIAS

- ✓ Textos narrativos
- ✓ entrevistas
- ✓ situaciones problemáticas
- ✓ Representamos gráficos
- ✓ Representamos datos
- ✓ Realización de un herbolario
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Dibujo de señalización
- ✓ Juegos de motivación

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad:

Enfoque Intercultural:

RECURSOS Y MATERIALES

* Textos del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

* Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.

* Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas

* Materiales tecnológicos

* Material de reciclaje

* CURRÍCULO NACIONAL 2019

TITULO DE LA UNIDAD 07: “PROMOVEMOS LA INCLUSIÓN, RESPETANDO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E.P N° 0758 EL EDEN. Van a desarrollar actividades donde Realicemos una cruzada para promover el buen trato a los niños y concientizar a los adultos para que tomen conciencia y hagan prevalecer los derechos de los niños y los estudiantes y padres tomen la iniciativa del fortalecimiento que se tienen en aprender a respetar a todos los niños ya sea con necesidades biológicas o no esta unidad también involucrara al trabajo y enfoque de todas las áreas curriculares.

Las y los estudiantes reflexionarán sobre estos cuestionamientos: **¿cómo hago respetar mis derechos?**,

¿Qué instituciones me protegen como niño o niña?

EVIDENCIAS

- ✓ Textos narrativos
- ✓ Diálogos
- ✓ situaciones problemáticas
- ✓ operaciones
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Dibujo y pintura
- ✓ Pasacalle

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad:

Enfoque de derecho:

RECURSOS Y MATERIALES

- * Textos del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.
- * Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas
- * Materiales tecnológicos
- * Material de reciclaje
- * CURRICULO NACIONAL 2019

TITULO DE LA UNIDAD 08: “COMPARTIMOS EN NAVIDAD COMO HERMANOS”.

Situación significativa: Los y las niñas de 1° al 3° de la I.E. N° 0758 EL EDEN se los motivara a que conozcan el significado de la verdadera navidad y que como seres humanos debemos involucrar a todo ser humano.

Los estudiantes vivirán un ambiente armónico y con mucha socialización donde se involucre cada miembro de su familia para realizar un pequeño compartir y dar valor al significado de la realización navideña siempre teniendo como fuente primordial nuestras áreas curriculares que desarrollaremos en esta unidad.

Las y los estudiantes reflexionarán sobre estos cuestionamientos: **¿cómo vives la navidad en familia?,**

¿Cómo te gustaría que sea tu noche de navidad?

EVIDENCIAS

- ✓ Textos narrativos
- ✓ Diálogos
- ✓ situaciones problemáticas
- ✓ operaciones
- ✓ experimentos caseros
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Dibujo y pintura navideño
- ✓ Juegos de motivación

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad:

Enfoque de derecho:

RECURSOS Y MATERIALES

- * Textos del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Cuadernos de Trabajo del MED 1°, 2° y 3° grado primaria: Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.
- * Papelotes, plumones, Cinta adhesiva, hojas bond, colores, goma, tijeras, textos impresos, láminas, etc.
- * Material Base Diez, tablero cien, semillas, tapas de gaseosa, palitos, piedritas
- * Materiales tecnológicos
- * Material de reciclaje
- * CURRICULO NACIONAL 2019

V. MEDIDAS PARA PREPARACION Y MANTENIMIENTO:

- LA INSTITUCION EDUCACATIVA EL EDEN: CUENTA CON EL KITS DE HIGIENE (papel higiénico, papel toalla, lejía, jabón líquido, alcohol y lejía.)
- EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON UN BUEN SERVICIO DE LOS BAÑOS NO ESTAN EN BUEN ESTADO POR MOTIVO DE QUE SE ENCUENTRA MALOGRADA LA BOMBA DE AGUA. (no hay agua todo el día a veces, o por hora).
- EI AULA SI ES DE UN TAMAÑO ADECUADO, PERO NO CUENTA CON EL MOBILIARIO ADECUADO PARA LOS NIÑOS POR EJEMPLO (pocas mesas) PARA QUE PUEDAN TOMAR DISTANCIA.
- LOS NIÑOS LLEGAN A RECIBIR SUS CLASES CON MASCARILLA DE TELA (no cuenta con la mascarilla quirúrgica, no tienen protección facial adecuada para protección del covid 19). SE REALIZO REUNIONES CON LOS PADRES PARA PONERSE DE ACUERDO CON LOS USOS DE MASCARILLAS Y PREVENCIÓN DEL COVID 19 PARA PODER REALIZAR LAS CLASES PRESENCIALES. PERO NO CUMPLEN CON LAS MEDIDAS SANITARIAS CORRECTAS.

VI. MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES:

- SE REALIZA A LA ENTRADA DEL AULA LA DESINFECTACION CON ALCOHOL A CADA NIÑO Y NIÑA ENTRAN CON MASCARILLA DE TELA.
- LA DOCENTE LOS UBICA A CADA NIÑO Y NIÑA TOMANDO SU DISTANCIA, PERO POR EL MOTIVO DE NO TENER MAS MESAS NO SE PUEDE TOMAR UNA DISTANCIA ADECUADA.
- SE REALIZA FRECUENTEMENTE LA DESINFECTACION CON EL ALCOHOL A LOS NIÑOS Y NIÑAS.
- SE LES HACE RECORDAR EL USO DE MASCARILLA, USARLA CORRECTAMENTE (LOS NIÑOS SE ABURREN ESTAR CON MASCARILLA PUESTA, PRESENTANDOSE UN PROBLEMA POR LA EMERGENCIA DE HOY EN DIA.
- EN LA COMUNIDAD DEL EDEN LOS POBLADORES NO USAN MASCARILLA, CAMINAN POR LA COMUNIDAD SIN EL USO DE LA MASCARILLA, ES UN PROBLEMAS PARA LA ENFERMEDAD QUE ESTAMOS VIVIENDO LOS PADRES NO ENTIENDE EL PELIGRO Y EL CONTAGIO DE HOY EL DIA.

VII. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SE REALIZA EN FORMA PRESENCIAL, CUANDO LA DOCENTE SE ENCUENTRA EN LA COMUNIDAD, EN LLAMADAS TELEFONICAS, Y TAMBIEN POR EL WHASSATPP, CON ALGUNOS QUE TIENEN ESTE MEDIO , LA DOCENTE HACE TODO LO POSIBLE PARA COMUNICARSE CON LOS PADRES LA SEMANA QUE NO ESTA EN LA COMUNIDAD .YA QUE NO HAY SEÑAL .

VIII. MEDIDAS PARA LA DETERMINACION DEL PERSONAL Y/ O ESTUDIANTES EN TRABAJO REMOTO

- LA INSTITUCION EDUCATIVA CUENTA CON POCA POBLACION DE ALUMNOS (14) , DE NIVEL PRIMARIA DE PRIMER GRADO A SEXTO GRADO , YA QUE SI SE PUEDE REALIZAR CLASES SEMI PRESENCIALES CON LOS NIÑOS TOMANDO ENCUESTA SIEMPRE LA EMERGENCIA SANITARIA DE HOY EN DIA .

IX. LISTADO DE DOCENTE SEGÚN MODALIDAD:

LA INSTITUCION EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIA CUENTA CON UNA DOCENTE DESCRIPCION:

- DESCRIPCION FISICA: LA DOCENTE ESTA SUBIDA DE PESO (30 KILOS DE DEMAS) PARA LA TALLA 1.62 Y LA DOCENTE PESA (89 Y MEDIO)
- DESCRIPCION DE SALUD: LA DOCENTE NO CUENTA CON EXAMENES MEDICOS QUE TENGA UNA ENFERMEDAD. (PERO LA DOCENTE NO SE A REALIZADO NI UN EXAMEN MEDICO TODAVIA.
- LA DOCENTE VIVE CON SUS MENORES HIJOS DE EDADES: LA NIÑA MAYOR TIENE 11 AÑOS, EL NIÑO TIENE 4 AÑOS, Y LA TERCERA TIENE 2 AÑOS. SIENDO LA UNICA RESPONSABLES DE SUS MENORES HIJOS, (LA DOCENTE SE TIENE QUE CUIDAR Y CUIDAR DE SUS NIÑOS SI NO QUE SERA DE LOS MENORES).
- **DOCENTE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:**
- **TERESA SUZZETY DEL JESUS VILCHERREZ CERNA DNI 42789337 NIVEL PRIMARIA.**

X. LISTADO DE ESPACIO PUBLICOS O PRIVADOS:

- LAS CLASES SE DA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 0758 EN EL CASERIO DEL EDEN, DISTRITO SAN MARTIN DE ALAO, PROVINCIA EL DORADO, REGION SAN MARTIN
- **SERVICIO SEMIPRESENCIAL.**

XI.RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TOMANDO ENCUESTA LOS PARTICIPANTES, EL NUMEROS DE VOTOS Y EL MECANISMO UTILIZADO PARA LLEGAR AL CONSENSO :

- SE REALIZO LA ASAMBLEA EN LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021
- LA DOCENTE SE PRESENTO Y EXPLICO LA EMERGENCIA SANITARIA QUE ESTAMOS VIVIENDO.
- EXPLICO SU PLAN DE TRABAJO REMOTO DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA QUE VIVIMOS HOY EN DIA.
- ASISTIERON A LA ASAMBLEA 7 PADRES DE FAMILIA FALTANDO 2 PADRES QUE NO SE ENCONTRABAN EN LA COMUNIDAD. SE REALIZO LA REUNION PORQUE HABIA MAS DE LA MITAD.
- SE REALIZO POR VOTOS LEVANTARON SUS MANOS SI ESTABAN DE ACUERDO Y SE QUEDO REALIZAR CLASES 2 DIA DE LA SEMANA DEJANDO UNA SEMANA. (TODOS ESTUVIERON DE ACUERDO, LOS DOS PADRES QUE NO TUVIERON NO ESTAN DE ACUERDO QUIEREN QUE LA DOCENTE ENSEÑEN TODOS LOS DIAS Y ESO NO SE PUEDE DAR POR MUCHOS FACTORES.