

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Chaquishcarca, 13 de agosto del 2021.

OFICIO N° 023 – 2021- D.C-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite plan de trabajo remoto del mes de agosto.

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcarca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **plan de trabajo remoto -2021 correspondiente a la experiencia n° 6 del mes de agosto** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El plan de trabajo remoto 2021 del mes de agosto.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.

Atentamente,




Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director

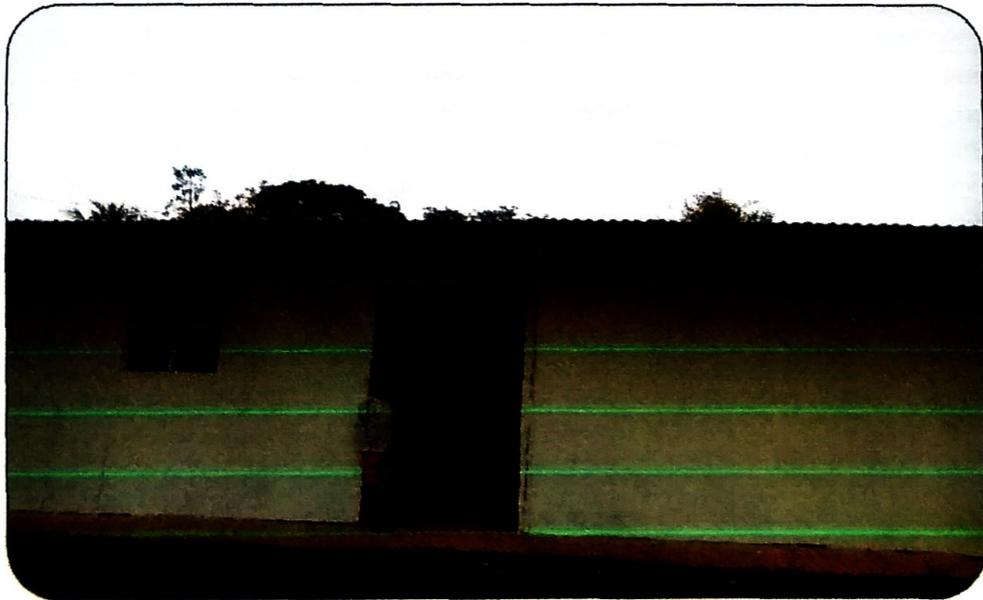
PLAN DE TRABAJO

REMOTO AGOSTO 2021



RED DE INTERAPRENDIZAJE: AGUA BLANCA

“El dolor en el presente se experimenta como ofensa. El dolor en el pasado se recuerda como enojo. El dolor en el futuro se percibe como ansiedad”.



PLAN DE TRABAJO “APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”

I. DATOS GENERALES: DATOS INFORMATIVOS:

- | | | |
|------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1.1. | Gobierno Regional | : SAN MARTÍN |
| 1.2. | Dirección Regional de Educación | : SAN MARTÍN |
| 1.3. | Unidad de Gestión Educativa Local | : EL DORADO |
| 1.4. | Directora de UGEL | : María Carolina Pérez Tello |
| 1.5. | IE N° | : 0580 - CHaquishcararca |
| 1.6. | Director de la IE | : Víctor Andrés Cueva Pérez |
| 1.7. | Docente | : Victor Andrés cueva Pérez |
| 1.8. | Coordinador de Red Educativa | : Robert Panduro Sánchez |
| 1.9. | Grado y sección | :1°,2°,3°,4° ,5° y 6°. Única |

I. DESCRIPCION DE LA EMERGENCIA NACIONAL Y LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”

El contexto actual de la I.E. n° 0580-ch, ubicado en la zona rural tipo 2 de la UGEL El Dorado, DRE San Martín, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continúan descubriendo nuestros aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso por medio de la estrategia nacional “APRENDO EN CASA”, ¿QUE ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrían realizar desde su hogar y que los ayudaran a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes), nuestros estudiantes de zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos a los que accederán por diferentes medios en función de su contexto y dependiendo del tipo de escenario. (Escenario sin conexión).

III. ORIENTACIONES PARA LA COMUNICACIÓN “APRENDO EN CASA”

- Concientizar a los padres de familia que la educación es relevante en la vida de sus hijos y que se debe realizar en la modalidad a distancia para prevenir el brote del COVID-19 con la estrategia “APRENDO EN CASA” así mismo recomendarles que preparen un ambiente acogedor e higiénico para esta labor.
- Los padres de familia apoyan a sus hijos a elaborar sus PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE “YO APRENDO EN CASA” con los materiales y recursos de su alcance, con el fin de adjuntar sus tareas auténticas encomendadas por su docente y del programa transmitido por radio o TV.
- Definir la comunicación con apoderados y familias considerando escenarios diversos. En este caso la I.E. n° 0580-Chaquishcararca, se ubica en el escenario de poca conectividad a internet, cuenta con Radio de acceso provincial, y TV. La comunicación solo puede ser por mensajes de texto telefónicos a partir de la programación transmitida en medios de

masivos de: Radio y TV, aunque eventualmente los docentes pueden coordinar el uso de la plataforma según la situación de acceso a internet de los estudiantes.

- El docente debe comunicarse con las madres y padres de familia o apoderados, si es posible con los estudiantes, dado que ellos deben involucrarse activamente para comunicar con las y los medios de aprendizaje.
- Se Debe definir acuerdos mínimos para la comunicación con las y los estudiantes a través de los medios dispuestos por las familias, cuando esta comunicación sea posible. Sea cual fuese el medio de comunicación establecido, se sobrentiende que no será posible a tender siempre y a toda hora a todos los apoderados o estudiantes. En coordinación con el director, se establecerán los momentos y tareas posibles a realizar.
- Se recomienda crear grupos de trabajo empleando las aplicaciones que estén a su alcance, como Whatsapp, según áreas o niveles formativos. También contarán con la posibilidad de enviarse mensajes de texto (SMS) con recomendaciones para el trabajo común o recibir mensajes por parte del director con las decisiones de gestión.

IV.METODOLOGIA DE INTERVENCION “APRENDO EN CASA” DOCENTE CON PADRES Y ESTUDIANTES.

MEDIO/RESPONSABLE	METODOLOGIA
<p>PAGINA WEB APRENDO EN CASA</p> <p>El docente les envía la actividad a los estudiantes mediante el whatsapp.</p> <p>DIALOGO CON LLAMADAS O MENSAJES DE TEXTOS POR EL CELULAR PARA RETROALIMENTAR Y ASIGNARLES.</p> <p><u>TAREA AUTENTICA</u></p> <p>PADRES O APODERADOS EL DOCENTE</p> <p>EL ESTUDIANTE</p>	<p>El maestro al ingresar a esta plataforma encontrara orientaciones, proyectos breves, experiencias de aprendizaje, actividades, recursos y cuadernos de campo según grado. (1°,2°,3°,4°,5° y 6°).</p> <p>El docente coordina con el padre de familia o apoderado para hacer un dialogo breve de 10 minutos sobre la actividad observada o escuchada.</p> <p>Luego le asigna una tarea por día recordándole al estudiante que debe archivar en su PORTAFOLIO “YO APRENDO EN CASA”.</p> <p>El padre de familia o apoderado apoya a su niño o niña en cuanto a la estrategia “APRENDO EN CASA” generando las condiciones básicas como: ambiente limpio e higiene del estudiante para prevenir el BROTE DEL COVID-19.</p> <p>Recuerda que debes tener tu Experiencia de aprendizaje, actividades, recursos o tareas para asignar a tus estudiantes.</p> <p>Pedir a los padres de familia que tomen fotos al inicio, desarrollo y cierre de la estrategia “APRENDO EN CASA”</p> <p>Las tareas auténticas deben ser archivadas en su portafolio “YO APRENDO EN CASA” a modo de evidencias. (RECUERDA.-El docente debe comprometer al padre de familia o apoderado para guiar y reflexionar el desarrollo de las tareas)</p>

V. ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

- **Videollamadas.** Espacio para la coordinación, implementación y evaluación de la estrategia aprendo en casa, por aplicativo *Jitsi Meet, Zoom, Google , etc.*
- **Redes sociales.** Entre los más usados por la comunidad educativa podemos citar a , *WhatsApp, Facebook Messenger*
- **Visita a la comunidad.** Se hace entrega a los estudiantes fichas de trabajo siguiendo los protocolos de bioseguridad para realizar el reforzamiento escolar y estar en contacto con los padres de familia tres días a la semana.
- **Medio para el desarrollo de trabajo remoto**

Son cualquier equipo o medio informático de telecomunicaciones y análogos (internet, teléfonos, cuadernos de trabajo, etc.

- **Áreas:** Arte y Cultura, Comunicación, Personal Social, matemática, Ciencia y Tecnología, Educación Física.

VI. ACTIVIDADES DEL BLOQUE I

Situación (enfoque transversal)	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	FECHAS
<ul style="list-style-type: none">• Enfoque ambiental• Enfoque orientación al bien común	: Nos preparamos para afrontar los fenómenos naturales en nuestra comunidad.	3 semanas	Del 9 al 27 de Agosto de 2021 de 2021
Actividades :1º y 2º grado 1: Averiguamos por qué llueve mucho en mi comunidad. 2: Investigamos qué problemas ocasionan las lluvias intensas en mi comunidad. 3: Propuesta para afrontar los problemas de las lluvias intensas de mi comunidad. 4 .Esenificamos un simulacro de sismo.			
Actividades :3º y 4º grado 1. Conocemos fenómenos naturales y sus impactos en mi comunidad. 2. Explicamos los fenómenos naturales y la cultura de prevención 3. Comunicamos propuestas para la prevención de riesgos en mi comunidad. 4 .Esenificamos un simulacro de sismo.			
Actividades :5º y 6º grado 1. Conocemos el espacio productivo de nuestra región y comunidad. 2. Aprendemos cómo adaptarse frente a los fenómenos naturales de mi comunidad. 3. Elaboramos propuestas de acciones para adaptarnos a los fenómenos naturales. 4 .Esenificamos un simulacro de sismo.			
Producciones: Evidencias de aprendizaje como: Fotografías y fichas textuales, videos, experimentos, ect.			

VII. ACTIVIDADES DEL BLOQUE II

N°	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
01	Registro de asistencia de trabajo remoto o presencial, mediante formulario en google drive (MAÑANA)	A partir del 09 hasta terminar.	Director docente	Control de asistencia (ensu totalidad) del trabajo remoto o presencial, según normatividad.
02	Recepción y entrega de los alimentos de Qali warma a nuestra I.E.	Del 11 hasta terminar.	Director CAE	Acta de entrega de alimentos de Qaliwarma
03	Revisión de la información emitida por el MINEDU, DRE y aprendo en casa, Mi Mantenimiento, SIAGIE.	Del 01 al 31	Director Docente	Reportes virtuales, informes, ppt, fotos, etc.
04	Elaboración y diversificación de la experiencia de aprendizaje nº06 utilizando la estrategia Aprendo en casa.	A partir del 01 y 04 hasta terminar	Director Docente	Programación Curricular Anual 2021. La experiencia de aprendizaje COVID-19.
05	Elaboración y revisión de plan de trabajo remoto del mes de agosto.	09 y 12	Director	Plan mensual virtual enviado a mesa de partes de la UGEL.
06	Reuniones con padres de familia sobre el rendimiento académico de los estudiantes y mejora de los aprendizajes.	A partir del 16 hasta terminar	Director Padres de familia autoridades	Acta virtual de la reunión de padres de Familia.
07	Participar en los cursos virtuales que ofrece Perú educa sobre las tabletas	Todo el mes	Directivo y docente	Fichas de inscripción del curso virtual convivencia escolar democrática.
08	Participación en las reuniones virtuales convocadas por la directora de la Ugel, coordinador de red, especialistas, psicóloga. utilizando la plataformas(google Meet, zoom, Teams)	Las fechas propuestas por la Ugel.	Directivos, Docente, especialistas, Coordinador de RED	Fotografías y link de reuniones

VIII. REFERENCIA.

- Plataforma virtual "APRENDO EN CASA"
- RVM N° 088-MINEDU 2021
- Libros y cuadernos de trabajo del MINEDU: AREAS de Comunicación, Matemática, Personal social, ciencia y tecnología, tutoría y guía para el docente.
- Experiencia de aprendizaje COVID-19 del 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6º Grado.

- Teléfono Celular, TV, Tablet, fichas de trabajo, etc.

IX. EVALUACIÓN.

Se realizará de manera permanente en forma virtual evaluando las fortalezas y debilidades, en situaciones contextuales y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

CHauishcararca, agosto 2021





PROF: Víctor A. Cueva Pérez
DIRECTOR