

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Chaquishcararca, 5 de noviembre del 2021.

OFICIO N° 036 – 2021- D.C-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite el informe mensual de actividades del mes de octubre.

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcararca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **El Informe de Actividades del mes de octubre de la I.E.N° 0580- Chaquishcararca -2021** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

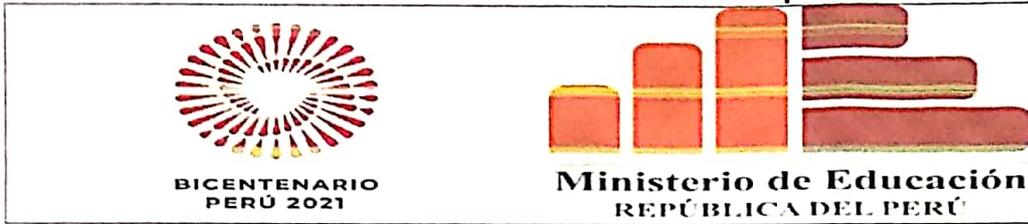
- El Informe de actividades del mes de octubre -2021.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.




Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



INFORME N° 012-2021-I.E. 0580-CH.

AL : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

DEL : PROF. Víctor Andrés Cueva Pérez
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0580

ASUNTO : Informe mensual de actividades realizadas del mes de octubre – estrategia “Aprendo en Casa”

REF. : RVM N° 155-2021- MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de

los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote de la Covid-19

FECHA : Chaquishcarcarca 29 de octubre de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución viceministerial N° 155-2021- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote de la Covid- 19”*, y que aprueba el formato denominado **“ INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”**, en el mes de octubre de 2021, en mi condición de director y docente de la I.E.N°0580 “CHaquishcarcarca”, del 1° a 6° grado de educación primaria, desde el 01 al 29 de octubre.

En el presente informe se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en él; las mismas que a continuación detallo.

I. DATOS GENERALES

Nombres y Apellidos: Víctor Andrés Cueva Pérez

1.1. DNI	27989153	1.2. N° de teléfono celular	930138424
1.3. Correo electrónico	Cuevaperezvictorandres@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo: IE N° 0580- CHaquishcarcarca

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
--------------	------------	-----------	-----------

1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	Primaria
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º "Única"
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: OCTUBRE

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	21 días	Horario laboral	7:30 a 12:30
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	Nº total de estudiantes en el aula a su cargo	Nº Estudiantes con los que interactuó	Nº de estudiantes con los que no interactuó
Primaria	1º a 6º	15	12	03

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA (RVM Nº 155-2021-MINEDU):

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>En 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado sección "Única" se ha diseñado y trabajado las siguientes experiencias de aprendizaje:</p> <p>EXPERIENCIA Nº 8 Conocemos una propuesta tecnológica para mejorar la comunicación entre las personas.</p> <p>SEMANA 23 (01 octubre) ACTIVIDAD 2: Explicamos los beneficios y las consecuencias de los aparatos tecnológicos de comunicación en nuestras vidas.</p> <p>Día 5. Planificamos nuestro proyecto de teatro de sombras Reconocemos nuestras emociones en situaciones que me agradan y me desagradan</p> <p>SEMANA 24 (Del 04 al 08 de octubre) ACTIVIDAD 3: Diseñamos una solución tecnológica para mejorar el funcionamiento de un aparato tecnológico.</p> <p>Día 1: ¿Cómo se produce la comunicación a través del teléfono? Contamos una historia a través del teatro de sombras</p> <p>Día 2: Diseñamos una solución tecnológica para mejorar el funcionamiento de un aparato tecnológico.</p>



Día 3: Elaboramos la solución tecnológica creativa.

Día 4: Presentamos la alternativa tecnológica.

Realizamos canjes en el tablero numerador

Día 5: FERIADO

EXPERIENCIA N° 9

Cuidamos los animales de nuestra comunidad.

SEMANA 25 (Del 18 al 22 de octubre)

ACTIVIDAD 1: Conocemos a las tortugas taricaya

Día 1: Presentamos una experiencia

Día 2: Leemos un texto descriptivo ¿Cómo es la tortuga taricaya?

Día 3: Dibujo los movimientos de los animales de mi comunidad.

Día 4: Las taricayas en el ecosistema

Día 5: Resolvemos problemas de cantidades ¿Cuántos animales hay?

SEMANA 26 (Del 25 al 29 de octubre)

ACTIVIDAD 2: Identificamos cómo ayudar a las taricayas.

Día 1: ¿Qué está sucediendo con las taricayas?

Día 2: ¿Cómo ayudamos a las tortugas taricayas?

Día 3: Calculamos la cantidad de aves que hay en nuestra comunidad

Día 4: "Conocemos la historia de Señor de los milagros"

Día 5: Exploro formas y movimientos a través del papel

3º y 4º grado

LAS TECNOLOGÍAS PARA EL BUEN VIVIR – EXPERIENCIA 08

Primera semana:

01 de octubre.

ACTIVIDAD 2: Es una necesidad estar conectados.

Identificamos fracciones equivalentes (M)

Hacemos uso de herramienta digital THATQUIZ para practicar fracciones.

Segunda semana:

Del 04 al 08 de octubre.

ACTIVIDAD 3: Informamos sobre el uso responsable del teléfono celular en nuestra vida diaria.

1. Elaboramos un afiche sobre el uso responsable del teléfono celular en nuestra vida diaria. (COM)
2. Presento mi afiche referente a la telefonía celular en nuestra vida diaria. (COM)
3. Usamos la balanza para establecer equivalencias (M)
4. Las personas en las que puedo confiar (T)
5. Valiosa esencia (C)

Tercera semana:

Del 11 al 15 de octubre.

3ª SEMANA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y VACACIONES ESTUDIANTILES.

PROMOVEMOS ACCIONES QUE NOS AYUDEN A RESPETAR LA BIODIVERSIDAD

– EXPERIENCIA 09

Cuarta semana:

Del 18 al 22 de octubre.

ACTIVIDAD 1: Reconocemos las características de los suelos de nuestra comunidad.

1. ¿Cómo es el suelo? (CyT)
2. ¿Cómo cultivamos nuestros alimentos? (PS)
3. Tu protección es importante para mí (T)
4. Jugamos con la balanza y establecemos equivalencias (M)

<p>Exploramos el volumen con diversos materiales (AyC) Quinta semana: Del 25 al 29 de octubre. ACTIVIDAD 2: Identificamos las costumbres de nuestra comunidad en la agricultura. 1. Nos informamos sobre la biodiversidad. (PS) 2. ¿Es posible preparar el suelo para los cultivos sin afectar la biodiversidad? (CyT) 3. Usamos material para mantener la igualdad en una equivalencia. (M) 4. Convivencia armoniosa y desarrollo. (C) 5. Exploro mis personajes (AyC)</p> <p>5º y 6º grado EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 08: Reflexionamos sobre las tecnologías para el buen vivir</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 02: <i>Hacemos uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación, ¿nos acerca socialmente?</i></p> <p>Viernes 01 de octubre ARTE Y CULTURA: Planificamos una historia a partir de la fotografía COMPETENCIA: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Hacemos uso de la herramienta digital scrach junior. TUTORÍA</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Escribir un texto de opinión utilizando recursos textuales y gramaticales, redactado con coherencia y cohesión, adecuado al destinatario y al propósito establecido, elaborado a partir de la experiencia previa y de fuentes de información confiable.</i> <p>Lunes 04 de octubre COMUNICACIÓN: <i>Elaboramos una propuesta de recomendaciones para el buen uso de las TIC.</i> COMPETENCIA: <i>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</i></p> <p>Martes 05 de octubre MATEMÁTICA: <i>Elaboramos el plan de alimentación para los cuyes</i> COMPETENCIA: <i>Resuelve problemas de cantidad</i></p> <p>Miércoles 06 de octubre COMUNICACIÓN: <i>Escribimos un texto de opinión sobre el uso de las tecnologías de la información.</i> COMPETENCIA: <i>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</i></p> <p>Jueves 07 de octubre ARTE Y CULTURA: <i>Creamos una secuencia de fotos para contar una historia</i> COMPETENCIA: <i>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</i></p> <p>Viernes 08 de octubre TUTORÍA Leemos un texto sobre la violencia.</p> <p>Semana de gestión Del 11 al 15 de octubre LUNES 11 DE OCTUBRE</p>



- *Revisión de la evaluación de las experiencias de aprendizajes*
- *Reflexión y toma de acuerdos*
- *Recolección de niños asistentes, ausentes e intermitentes.*

MARTES 12 DE OCTUBRE

- *Reunión colegiada para evaluar los logros y dificultades que presentan los estudiantes hasta la fecha.*

MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE

- *Llenado del registro auxiliar del quinto ciclo de primaria.*

JUEVES 14 DE OCTUBRE

- *Planificación de actividades, y elaboración de la novena experiencia de aprendizaje.*

VIERNES 15 DE OCTUBRE

- *Continuación de la planificación y adecuación de las actividades, y elaboración de la novena experiencia de aprendizaje*

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 09: Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud de nuestra comunidad

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 01: Leemos el texto ¿Cómo nos afecta el calentamiento global?

Lunes 18 de octubre

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: El calentamiento global en mi comunidad

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Martes 19 de octubre

MATEMÁTICA: Elaboramos los diseños de las mantas ,pretinas.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad

Miércoles 20 de octubre

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: Nos informamos sobre el cambio climático.

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Jueves 21 de octubre

Arte y Cultura: Reconozco el movimiento de los animales a partir de un mito.

COMPETENCIA: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

Viernes 22 de octubre

TUTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 02: ¿Cómo nos afecta el calentamiento global?

Lunes 25 de octubre

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: La biodiversidad y el calentamiento global.

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Martes 26 de octubre

	<p>MATEMÁTICA: Calculamos el costo de materiales para elaborar mantas COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad</p> <p style="text-align: center;">Miércoles 27 de octubre</p> <p>PERSONAL SOCIAL: Impacto del calentamiento global que desafía. COMPETENCIA: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p style="text-align: center;">Jueves 28 de octubre</p> <p>ARTE Y CULTURA: Exploro materiales y creo mi guion gráfico. COMPETENCIA: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p style="text-align: center;">Viernes 29 de octubre</p> <p>TUTORIA: Leemos un texto sobre el peligro. EVALUACIÓN Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto. La prestación del servicio educativo del III,IV,V ciclo del nivel primaria en el mes de octubre es virtual o a distancia.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>Con el fin de seguir desarrollando o fortaleciendo competencias, los estudiantes logran interactuar con su docente en la modalidad a distancia, realizando las siguientes acciones para lograrlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El medio de comunicación más importante entre los estudiantes y el docente es a través del celular, el cual permite que puedan interactuar a través de llamadas, mensajes o para hacer uso de algunas aplicaciones. ✓ El WhatsApp, es la aplicación principal que permitió al estudiante y al profesor interactuar en grupo, realizando estas acciones: <ul style="list-style-type: none"> ● Saludo de bienvenida del docente ● Practicar las normas de convivencia. ● Registro de asistencia ● Socialización de las actividades programadas ● Retroalimentación por parte del docente ● Envío y recojo de evidencias. ● Reproducción de audios y videos. ✓ El docente realizó envío de fichas textuales para ser entregadas de manera virtual y presencial a cada uno de sus estudiantes.
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Para la planificación y adecuación de las experiencias de aprendizaje, sesiones y fichas para los estudiantes se usó la plataforma de Aprendo en Casa en donde se encuentra dichos implementos y recursos que permitieron el uso de otras estrategias para el entendimiento del estudiante. ● Se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, las tabletas, u otro material complementario en castellano y/o lengua originaria, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. ● Se hace llegar ficha de trabajo a los estudiantes para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje. ● Los estudiantes asisten 3 días a la semana para recibir clases semipresenciales en su comunidad considerando los protocolos de bioseguridad. ● El docente envía a los estudiantes las clases por WhatsApp dos días a la semana.
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como</p>	<p>Se brindó tutoría con la finalidad de:</p>

<p>medio para brindar soporte emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contribuir a la formación integral del educando favoreciendo su desarrollo en todos los aspectos de su persona, cognoscitivo, afectivo, psicomotor, social dentro del marco de los valores.</i> • <i>Identificar los problemas de índole emocional, social, de aprendizaje, trastornos de salud física, etc., buscando soluciones adecuados o derivando el caso para una atención especializada.</i> • <i>Desarrollar acciones educativas orientadas a influir positivamente en la formación del educando.</i> <p><i>Según el diagnóstico los estudiantes tienen problemas como los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bajo rendimiento y descuido en el aprendizaje.</i> • <i>Poca participación y apoyo por parte de los padres de familia en la educación de sus hijos.</i> • <i>Incumplimiento de las tareas por parte de los estudiantes.</i> <p>Según estos problemas se está trabajando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Charlas sobre puntualidad y responsabilidad a los educandos. -Entrevistas constantes con los padres de familia a nivel del comité de Tutoría y Orientación Educativa. -Se está fomentando el hábito de la lectura. - orientar y realizar charlas para los padres de familia sobre las obligaciones de participar en la educación de su niño. <p>A continuación, detallo las actividades desarrolladas con los estudiantes en el mes de octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Siento seguridad y protección</i> • <i>Me protejo cuando uso las redes sociales</i> • <i>¡Vivamos en un ambiente de respeto y equidad!</i> • <i>Rompemos mitos y prejuicios para vivir sin violencia</i>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje de la estrategia APRENDO EN CASA. • Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia. • Conversaciones por WhatsApp y de forma personal con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes. <p>• Para la retroalimentación se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificar: El docente realizó preguntas para aclarar algunas ideas; así mismo para asegurarse que el estudiante comprendió las ideas y acciones realizadas en la tarea, el trabajo o el proyecto trabajado. • Valorar fortalezas y logros: El docente expresa de manera constructiva lo que se aprecia como correcto. También hace énfasis en los puntos positivos y aspectos interesantes. • Expresar preocupaciones y descubrir oportunidades de mejora: El docente expuso dificultades, inquietudes o desacuerdos con algunas ideas presentadas por el estudiante. • Hacer sugerencias y presentar situaciones retadoras: El docente hizo una visita a la comunidad para brindar recomendaciones de manera personalizada, descriptiva, específica y concreta sobre cómo mejorar el proceso, la idea, la tarea, el proyecto o el trabajo.
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha realizado la evaluación desde un enfoque formativo usando listas de cotejo, registro de asistencia, registro de llamadas. • Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma

<p>formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<p>personalizada y permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales ● Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos ● Al final de cada experiencia se registró la evaluación sumativa en el registro auxiliar. ● Los estudiantes son evaluados de manera permanente desde el inicio hasta la finalización de cada una de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el Enfoque formativo, la cual permite al docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar el desempeño de los estudiantes al integrar y combinar diversas capacidades. ○ Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar a niveles más altos. ○ Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre diversas capacidades que integran una competencia.
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se efectúa una comunicación coordinada, usando la red social WhatsApp (grupo docente), de forma diaria con el personal directivo, docentes de la institución y padres de familia nivel de desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. ● Se realizan Video conferencias para realizar el trabajo colegiado semanalmente a través de la plataforma virtual Zoom o Meet con el coordinador de RED, especialistas de UGEL. <p>TRABAJO COLEGIADO: Temas de trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jornada de socialización de las experiencias de aprendizajes de las diversas áreas. ● Elaboración de experiencias de aprendizaje semanal. ● Fortalecimiento de planificación de actividades de aprendizajes. ● Planificación semanal ● Socialización de normas de convivencia. ● Trabajo colegiado con los padres de familia ● Socialización de los logros y dificultades presentadas durante la semana <p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones semanales de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar y adecuar la planificación semanal.
<p>Otras que se desprendan del documento normativo aprobado por Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU y según sean requeridos por la dirección de la IE.</p>	<p>Se ha realizado las siguientes actividades, según plan de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento) ✓ Recepción y distribución de alimentos de QALIWARMA a los padres de familia. ✓ Desarrollo profesional docente: capacitación externa y/o mentorías internas. <p>Además, se desarrolló las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación en reuniones de convivencia organizada por la UGEL y otras reuniones. ● Desarrollo de cursos virtuales de PerúEduca. ● Reunión VIRTUAL sobre el SARES ,ALERTA ESCUELA,ETC.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
<p>-Se trabajó el 90% de la experiencia de aprendizaje de acuerdo a las características, necesidades, contexto de los estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p> <p>-El 70% de estudiantes recibieron clases virtuales por el medio seleccionado.</p> <p>-El 60% envían sus evidencias.</p> <p>-El 60% recibieron retroalimentación.</p> <p>-Se llevó a cabo reuniones colegiadas entre docentes del mismo grado para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>-Se brindó el soporte emocional mediante conversaciones con los padres de familia.</p> <p>-Se aprovechó la semana de vacaciones para la comunicación y compromiso con los padres de familia</p>	<p>-La mayoría de estudiantes requieren de la disponibilidad de los padres para el acceso al celular.</p> <p>-Algunos de los padres tienen más de un hijo en sus clases remotas lo que les dificulta enviar sus evidencias a tiempo.</p> <p>-Algunos estudiantes estuvieron ausentes durante el mes por enfermedad.</p> <p>-Algunos envían evidencias borrosas lo que dificulta la evaluación y retroalimentación.</p> <p>-El uso de recargas limita a que algunos estudiantes no puedan acceder a recursos multimedia como videos.</p> <p>- Desinterés de algunos padres para apoyar a sus hijos para conectarse a través de la plataforma.</p> <p>-Limitada señal del internet que dificulta el desarrollo de la actividad.</p> <p>-Estudiantes con otras responsabilidades en casa que les impide conectarse a las clases virtuales.</p>	<p>-Aplicar nuevas herramientas tecnológicas.</p> <p>- Concientizar y motivar a los padres de familia a través de llamadas personales a participar activamente en la educación de sus hijos.</p> <p>-Reuniones de fortalecimiento de estrategias de retroalimentación.</p> <p>-Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en este tiempo de emergencia y lograr los aprendizajes esperados.</p> <p>- Coordinar con los padres que están trabajando, un horario adecuado para poder brindarles el acompañamiento a sus hijos.</p> <p>- Motivar a los estudiantes a cumplir con el envío de evidencias en un tiempo establecido.</p>

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;



Victor Andres Cueva Perez
 Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
 DNº N°:27989153
 Director