

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Chaquishcarca, 30 de noviembre del 2021.

OFICIO N° 038– 2021- D.E-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite el informe mensual de actividades del mes de noviembre.

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcarca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **El Informe de Actividades del mes de noviembre de la I.E.N° 0580- Chaquishcarca -2021** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El Informe de actividades del mes de noviembre -2021.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.



Prof. Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

INFORME N° 013-2021-I.E. 0580-CH.

AL : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

DEL : PROF. Víctor Andrés Cueva Pérez
 DIRECTOR DE LA I.E. N° 0580

ASUNTO : Informe mensual de actividades realizadas el mes de noviembre

REF. : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU
 OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Chaquishcarcarca 30 de noviembre de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 155 -2021- MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19" OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN que aprueba el formato denominado "Informe de actividades y reporte del trabajo remoto", a partir del mes de marzo hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director(a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES

Nombres y Apellidos: Víctor Andrés Cueva Pérez

1.1. DNI	27989153	1.2. N° de teléfono celular	930138424
1.3. Correo electrónico	Cuevaperezvictorandres@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo: IE N° 0580- CHaquishcarcarca

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	Primaria
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º "Única"

1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
--------------------------------	--	---	--

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: NOVIEMBRE

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	21 días	Horario laboral	7:30 a 12:30
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES: Noviembre

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Primaria	1º a 6º	15	12	03

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA (RVM N° 155-2021-MINEDU):

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>En 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado sección "Única" se ha diseñado y trabajado las siguientes experiencias de aprendizaje:</p> <p>1º y 2º grado</p> <p>SEMANA 1 DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje: "Cuidamos y valoramos los animales del lugar donde vivimos" Actividades sugeridas: -Dialogamos sobre las acciones que ponen riesgo la biodiversidad en nuestra comunidad -Expresamos la ocurrencia de acontecimientos en la naturaleza. -Dialogamos sobre la importancia de la biodiversidad de nuestra comunidad -Así nos relacionamos con la biodiversidad de nuestra comunidad -Presentamos actividades para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad.</p> <p>Actividades sugeridas: SEMANA 2 DEL 08 DE NOVIEMBRE AL 12 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje "Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad" -Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de la biodiversidad. -Presento mi propuesta para la conservación de la biodiversidad de mi comunidad. -Representamos las equivalencias usando los precios de animales. -Establecemos relaciones de equivalencias con cantidades. -Describimos un patrón de repetición en la naturaleza -Describimos un patrón aditivo en la naturaleza</p> <p>SEMANA 3 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje: "Un Perú para todas y todos" Actividades sugeridas:</p>

- Problematizamos y diseñamos un plan de indagación sobre la lombriz de tierra.
- Describimos a una lombriz de tierra
- Registramos en una tabla los hallazgos que comen las lombrices de tierra.
- Evaluamos y comunicamos los hallazgos lo que come la lombriz de tierra
- Compartimos nuestra propuesta para la conservación y protección de los animales.

SEMANA 4 DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE:

Experiencia de aprendizaje

"Un Perú para todas y todos"

Actividades sugeridas:

- Describimos cómo se relacionan las mujeres y los hombres de la comunidad
- Dialogamos sobre la igualdad entre hombres y mujeres
- Resolvemos problemas sumando o restando cantidades
- Dialogamos sobre los casos de desigualdad de oportunidades entre las personas
- Identificamos la importancia de la igualdad de oportunidades de mujeres y varones.
- Dialogamos sobre aportes de peruanas y peruanos exitosos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reflexionan sobre los ciudadanos que ayudan a mejor y lograr ser un país mejor.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: fichas textuales, organizadores gráficos, entrevistas, muestras de trabajo, exámenes, observaciones conductuales etc. Finalmente, reflexionarán sobre lo aprendido.

3º y 4º grado

SEMANA 1 DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE:

Experiencia de aprendizaje:

"Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad"

Actividades sugeridas:

- Dialogamos sobre la importancia y el cuidado de la biodiversidad de nuestra comunidad.
 - Valoramos las acciones para la conservación de la biodiversidad.
- ¿Cómo podemos preservar la biodiversidad desde las prácticas de cultivo en nuestras comunidades?

SEMANA 2 DEL 08 DE NOVIEMBRE AL 12 DE NOVIEMBRE:

Experiencia de aprendizaje:

"Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad"

Actividades sugeridas:

- Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de la biodiversidad de nuestra comunidad
- Comparamos y representamos cantidades utilizando las equivalencias
- Creamos patrones de repetición con las plantas y los animales
- Elaboramos y representamos patrones aditivos

SEMANA 3 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19 DE NOVIEMBRE:

Experiencia de aprendizaje:

"Construyamos el Perú para todas y todos!"

Actividades sugeridas:

- Problematizamos y diseñamos un plan de acción sobre el comportamiento de la lombriz de tierra.
- Registramos en una tabla los hallazgos del comportamiento de la lombriz de tierra
- Evaluamos y comunicamos nuestros hallazgos del comportamiento de la lombriz de tierra.

SEMANA 4 DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE:

Experiencia de aprendizaje:

"Construyamos el Perú para todas y todos!"

Actividades sugeridas:

	<p>-Explicamos diversas situaciones que vivieron mujeres y varones ante la igualdad de oportunidades</p> <p>-Dialogamos sobre casos de vulneración de oportunidades de las personas</p> <p>-Explicamos la importancia de la igualdad de oportunidades</p> <p>-Dialogamos sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos.</p> <p>CRITERIO DE EVALUACIÓN: Que los estudiantes desarrollen habilidades de expresión oral, escrita para que puedan ordenar sus ideas en torno a un tema y dialogar sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: fichas textuales, organizadores gráficos, entrevistas, muestras de trabajo, exámenes, observaciones conductuales etc. Finalmente, reflexionarán sobre lo aprendido.</p> <p>5º y 6º grado</p> <p>SEMANA 1 DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje: “Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud” Actividades sugeridas: -Juntas y juntos contra la violencia -Dialogamos sobre la importancia de la biodiversidad -Explicamos acciones para el cuidado de la biodiversidad -Proponemos actividades para el cuidado y la conservación de la biodiversidad de nuestra comunidad.</p> <p>SEMANA 2 DEL 08 DE NOVIEMBRE AL 12 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje: -“Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud” -Escribimos un texto argumentativo sobre la importancia de la biodiversidad. -Descubrimos patrones aditivos en nuestra biodiversidad. -Reconocemos patrones multiplicativos en nuestra biodiversidad.</p> <p>SEMANA 3 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19 DE NOVIEMBRE: Actividades sugeridas: -Problematizamos situaciones y diseñamos un plan de indagación sobre el comportamiento de la lombriz de tierra. -Soy perseverante para alcanzar mis metas. -Registramos en una tabla los hallazgos del comportamiento de la lombriz de tierra.</p> <p>SEMANA 4 DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE: Experiencia de aprendizaje: -“¡Construyamos un país para todas y todos!” Actividades sugeridas: -Reflexionamos diversas situaciones de igualdad de oportunidades de todas y todos los peruanos -Dialogamos sobre casos de vulneración de oportunidades de las personas -Argumentamos la importancia de la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres .</p> <p>Evidencias de aprendizaje fichas textuales ,organizadores gráficos, entrevistas, muestras de trabajo , exámenes, observaciones conductuales etc. Finalmente, reflexionarán sobre lo aprendido.</p> <p>Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto. La prestación del servicio educativo del III,IV,V ciclo del nivel primaria en el mes de noviembre es virtual o a distancia.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>Con el fin de seguir desarrollando o fortaleciendo competencias, los estudiantes logran interactuar con su docente en la modalidad a distancia, realizando las siguientes acciones para lograrlo:</p> <p>✓ El medio de comunicación más importante entre los estudiantes y el docente es a través del celular, el cual permite que puedan interactuar a través de llamadas, mensajes o para hacer uso de algunas aplicaciones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El WhatsApp, es la aplicación principal que permitió al estudiante y al profesor interactuar en grupo, realizando estas acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida del docente • Practicar las normas de convivencia. • Registro de asistencia • Socialización de las actividades programadas • Retroalimentación por parte del docente • Envío y recojo de evidencias. • Reproducción de audios y videos. ✓ El docente realizó envío de fichas textuales para ser entregadas de manera virtual y presencial a cada uno de sus estudiantes.
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para la planificación y adecuación de las experiencias de aprendizaje, sesiones y fichas para los estudiantes se usó la plataforma de Aprendo en Casa en donde se encuentra dichos implementos y recursos que permitieron el uso de otras estrategias para el entendimiento del estudiante. • Se ha revisado, analizado y adaptado los recursos y materiales de la plataforma web, y los estudiantes asisten a las clases por Radio y/o TV a fin de reforzar sus aprendizajes • Se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, las tabletas, u otro material complementario en castellano y/o lengua originaria, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. • Se hace llegar ficha de trabajo a los estudiantes para el mejor entendimiento de las actividades de aprendizaje. • Aplicación de las prueba diagnóstica del MINEDU a los estudiantes de 1º a 6º grado. • El docente envía a los estudiantes las clases por WhatsApp dos días a la semana.
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p>Se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, enseguida se realiza llamadas o mensajes por WhatsApp a fin dar tiempo para expresarse, ejercitar la capacidad de escucha activa; finalmente se deriva al tutor de la sección a fin de tratar con el coordinador o psicóloga de la UGEL el DORADO.</p> <p>Según estos problemas se está trabajando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reuniones con los padres de familia a nivel del comité de Tutoría y Orientación Educativa. -El seguimiento del hábito de la lectura.
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. • Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia • Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes <p>Aspecto socioemocional Aspectos a seguir mejorando</p>
<p>Desarrollar la evaluación desde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente

<p>un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente • Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales • Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se efectúa una comunicación coordinada, usando la red social WhatsApp (grupo docente), de forma diaria con el personal directivo, docentes de la institución y padres de familia nivel de desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. • Se realizan Video conferencias para realizar el trabajo colegiado semanalmente a través de la plataforma virtual Zoom o Meet con el coordinador de RED, especialistas de UGEL. <p>TRABAJO COLEGIADO: Temas de trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada de socialización de las experiencias de aprendizajes de las diversas áreas. • Elaboración de experiencias de aprendizaje semanal. • Fortalecimiento de planificación de actividades de aprendizajes. • Planificación semanal • Socialización de normas de convivencia. • Trabajo colegiado con los padres de familia • Socialización de los logros y dificultades presentadas durante la semana <p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones semanales de coordinación de acciones pedagógicas con el fin de mejorar y adecuar la planificación semanal.
<p>Otras que se desprendan del documento normativo aprobado por Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU y según sean requeridos por la dirección de la IE.</p>	<p>Se ha realizado las siguientes actividades, según plan de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento) ✓ Recepción y distribución de alimentos de QALIWARMA a los padres de familia. ✓ Desarrollo profesional docente: capacitación externa y/o mentorías internas. <p>Además, se desarrolló las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en reuniones virtuales organizada por la UGEL y otras reuniones.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

<p>Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto</p>	<p>Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente</p>
---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> • PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV. • Se logró insertar el uso de herramientas digitales de la tableta para desarrollar actividades pedagógicas con los estudiantes . • Se logró dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. • Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar. • Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. • Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional) • Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. 	<p>-La mayoría de estudiantes requieren de la disponibilidad de los padres para el acceso al celular.</p> <p>-Algunos de los padres tienen más de un hijo en sus clases remotas lo que les dificulta enviar sus evidencias a tiempo.</p> <p>-Algunos estudiantes estuvieron ausentes durante el mes por enfermedad.</p> <p>-Algunos envían evidencias borrosas lo que dificulta la evaluación y retroalimentación.</p> <p>-El uso de recargas limita a que algunos estudiantes no puedan acceder a recursos multimedia como videos.</p> <p>- Desinterés de algunos padres para apoyar a sus hijos para conectarse a través de la plataforma.</p> <p>-Limitada señal del internet que dificulta el desarrollo de la actividad.</p> <p>-Estudiantes con otras responsabilidades en casa que les impide conectarse a las clases virtuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar. • Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría. • Seguir brindando indicadores para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. • Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los estudiantes fortalezcan el desarrollo de sus competencias. • Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de primer grado vaya cada día tomando más autonomía. • Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. Establecer una mejor comunicación con todos los profesores, analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.
--	---	---

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;



Victor Andres Cueva Perez

Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director