

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Chaquishcararca, 03 de diciembre del 2021.

OFICIO N° 039- 2021- D.E-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite el informe de aplicación del kit de evaluación- prueba diagnóstica.

De mi especial consideración:

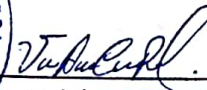
Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la I.E. N° 0580 del Caserío de Chaquishcararca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **El Informe de aplicación del kit de evaluación -prueba diagnóstica de comunicación y matemática de 1º a 6º grado de primaria de la I.E.Nº 0580- Chaquishcararca -2021** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- Los registros de evaluación de lectura, escritura y matemática -2021.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.




Prof. Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director

Registro de Lectura (Comprensión de textos oralizados) de 1.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P7?

Anote "✓", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		Pedro		El cuidado de los árboles							Resumen de las respuestas de cada estudiante		
											Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7					
01	Díaz Ekistama Dalliro Jalet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	1	7		
02	Fachín Tuanama Ruth Maly												
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de los **desempeños precisados** y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Adecuadas (✓)	1	1	1	1	1	1	1
Inadecuadas (X)							
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué **capacidades** se relacionan los **aciertos** y los **errores** más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.

Estos datos son un insumo para **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades						
Obtiene información del texto oral.						Infiere e interpreta información del texto oral.
P1	P2	P3	P7	P9	P10	P7

Registro de Escritura de 1.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las características?

Añote "vistos" o checks (✓) según corresponda.
Vea la Lista de cotejo en el manual de uso respectivo.

Hipótesis de escritura		Presilábica					Silábica		Silábico-alfabética	Alfabética	Hipótesis de escritura de los estudiantes			
Características		Se distingue la escritura realizada por el estudiante del dibujo que lo acompaña.	La escritura realizada por el estudiante muestra un conjunto de "garabatos" que se presentan en una línea horizontal.	La escritura realizada por el estudiante consta de pseudografías y/o pseudonúmeros que se presentan en una línea horizontal.	La escritura realizada por el estudiante presenta por lo menos tres grafías convencionales (hipótesis de cantidad).	La escritura realizada por el estudiante presenta grafías convencionales diferentes entre sí (hipótesis de variedad).	Silábico sin correspondencia La escritura realizada por el estudiante muestra cada sílaba de la palabra con una letra (grafía), sin correspondencia entre el sonido y la letra.	Silábico con correspondencia La escritura realizada por el estudiante muestra cada sílaba de la palabra con una letra (grafía), con correspondencia entre el sonido silábico o consonántico y su letra.	La escritura realizada por el estudiante muestra una o dos sílabas de la palabra escrita de manera convencional o completa y otra sílaba representada por una letra.	La escritura realizada por el estudiante presenta correspondencia entre cada sonido y su letra.	Presilábica	Silábica	Silábico-alfabética	Alfabética
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes													
01	Díaz Chistama Dalvo Jalet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
02	Fachin Tuanama Ruth Maly	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
Resumen de valoración por características del aula		2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	1	

¿Cómo se completan las hipótesis de escritura?

Añote "vistos" o checks (✓) de acuerdo a la hipótesis predominante que caracteriza a cada estudiante. El docente es quien asigna la hipótesis de escritura.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

¿Cómo se completa el resumen de valoración por características del aula?

Añote la cantidad total de "vistos" o checks (✓) según cada característica.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados de la prueba respecto a cada característica e identifique con qué hipótesis de escritura se relacionan los textos producidos por los estudiantes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Resumen de las hipótesis de escritura del conjunto de estudiantes de su aula

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Registro de Matemática de 1.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P18?

Añote "✓", "●", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?

Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

Competencias		Resuelve problemas de cantidad.													Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.					Resumen de las respuestas de cada estudiante			
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Adecuadas (✓)	Parciales (●)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
01	Díaz Ehistama Dalliro Jalet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16		2	18
02	Fachín Tuinama Ruth Haly	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
03																							
04																							
05																							
06																							
07																							
08																							
09																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							
41																							

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Adecuadas (✓)	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Parciales (●)																		
Inadecuadas (X)		1						1										
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué desempeños, capacidades y competencias se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Allí también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de las capacidades movilizadas y los desempeños precisados.

Registro de Lectura de 2.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P20?
Añote "✓", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		Gato	Tijeras	Manzana	Cometa	El perro muerde el zapato	José y Teresa barren el salón	El partido de fútbol	Paola	Marta	Natalla	El oso hormiguero				La mentira del erizo				Resumen de las respuestas de cada estudiante				
												P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)		
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
01	Fachin Pasabi Sally	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	11	20
02	Ramos Sangama Frank	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	9	
03	Tapullima Tuanama Luneli	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	9	
04																								
05																								
06																								
07																								
08																								
09																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de los desempeños precisados y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Adecuadas (✓)	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Inadecuadas (X)					1	2	1	1	2		2	1	1	1	2	2		2		2
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																			
Obtiene información del texto escrito.										Infiere e interpreta información del texto.									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.
Estos datos son un insumo para elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Registro de Escritura de 2.º grado de primaria

Capacidades		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.				
Adecúa el texto a la situación comunicativa.						
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
Apellidos y nombres de los estudiantes		Adecuación al tipo textual	Segmentación de palabras	Asociación entre grafías y sonidos	Coherencia	Cohesión
Nº						
01	Fachin Fasabi Sally	A	A	A	B	B
02	Ramos Sangama Frank	A	A	B	B	B
03	Tapullima Tuanama Luneli	C	C	C	C	C
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?
Añote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
Adecuadas (A)	2	2	1	2	2
Parciales (B)			1		
Inadecuadas (C)	1	1	1	1	1
Desempeños precisados según criterios de evaluación					
¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula? Añote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Escrebe en el nivel alfabético utilizando las regularidades del sistema de escritura.	Escrebe en el nivel alfabético utilizando las regularidades del sistema de escritura.	Desarrolla ideas en torno a un tema.	Establece relaciones lógicas de adición usando conectores.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.
Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Competencias		Resuelve problemas de cantidad.										Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.							Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Resumen de las respuestas de cada estudiante			
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Parciales (●)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
01	Fachin Pasabi Sally	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15		10	
02	Ramos Sangama Frank	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17		8	
03	Tapullima Tuenama Klameli	—	—	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			25	
04																														
05																														
06																														
07																														
08																														
09																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
Adecuadas (✓)	2	2	1	2	2	1	1		1		2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	
Parciales (●)			1			1	1	2	1	2		1		1	1	1	1	1				1		1	2
Inadecuadas (X)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Omitidas (—)																									

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Anoté la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
Anoté la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué desempeños, capacidades y competencias se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de las capacidades movilizadas y los desempeños precisados.

Registro de Lectura de 3.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P24?
Anoté "✓", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		Monito especial					¡No les temas a las lágrimas!					Plojos					Kopl					Feria de ciencias				Resumen de las respuestas de cada estudiante		
																										Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24			
01	García Ramírez Dany	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			24
02																												
03																												
04																												
05																												
06																												
07																												
08																												
09																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Anoté la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de los desempeños precisados y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Adecuadas (✓)																								
Inadecuadas (X)																								
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
Anoté la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																							
Obtiene Información del texto escrito.							Infiere e Interpreta información del texto.															Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	
P2	P6	P10	P11	P15	P21	P22	P1	P3	P5	P7	P9	P12	P13	P14	P16	P17	P18	P19	P23	P4	P8	P20	P22

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.
Estos datos son un insumo para elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Registro de Escritura de 3.^{er} grado de primaria

Capacidades		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	
Criterios de evaluación		Criterio 1 Adecuación al tipo textual	Criterio 2 Coherencia	Criterio 3 Cohesión	Criterio 4 Mayúsculas
Criterio 5 Segmentación de palabras					
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes				
01	García Ramírez Dany	C	C	C	C
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?
Añote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
Adecuadas (A)					
Parciales (B)					
Inadecuadas (C)	1	1	1	1	1
Desempeños precisados según criterios de evaluación					
¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula? Añote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información o digresiones.	Establece relaciones entre las ideas a través de algunos referentes y conectores.	Utiliza las mayúsculas de forma adecuada.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildeación) para dar sentido a su texto.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.
Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Registro de Matemática de 3.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P25?
Anoté "✓", "●", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

[illegible]

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas
brindan información
de cada uno de sus
estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada **retroalimentación** de manera individual.

[illegible]

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué **desempeños, capacidades y competencias** se relacionan los **aciertos** y los **errores** más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

El manual de uso respectivo brinda **orientaciones para la retroalimentación.**

Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de las **capacidades** movilizadas y los **desempeños** precisados.

Registro de Lectura de 4.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P24?
Añote "✓", "X" o "-" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		¿Melena difícil?				Una persona muy especial para mí					¿Por qué pican los mosquitos?					Susy cumple un año					Aprendamos a montar bicicleta					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
01	Fachin Fachin Oliver	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	✓	9	15	24
02	García Ramírez Glendy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03																												
04																												
05																												
06																												
07																												
08																												
09																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de los desempeños precisados y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Adecuadas (✓)						1			1			1		1			1	1		1			1	
Inadecuadas (X)	1	1	1	1	1		1	1			1		1		1	1			1		1	1	1	
Omitidas (-)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué **capacidades** se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.

Estos datos son un insumo para **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																							
Obtiene información del texto escrito.						Infiere e interpreta información del texto.												Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.					
P5	P6	P8	P15	P16	P21	P1	P2	P3	P7	P9	P10	P11	P12	P13	P17	P18	P20	P22	P23	P4	P14	P19	P24

Registro de Escritura de 4.º grado de primaria

Capacidades		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	
Adecúa el texto a la situación comunicativa.						
Criterios de evaluación		Criterio 1 Adecuación al tipo textual	Criterio 2 Coherencia	Criterio 3 Cohesión	Criterio 4 Puntuación	Criterio 5 Recursos ortográficos
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes					
01	Fachin Fachin Oliver	B	C	C	C	C
02	García Ramírez Glendy	C	C	C	C	C
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?
Añote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
Adecuadas (A)					
Parciales (B)	1	2	2	2	2
Inadecuadas (C)	1				
Desempeños precisados según criterios de evaluación					
Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información o digresiones.	Establece relaciones entre las ideas a través de algunos referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildación) para dar sentido a su texto.	

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?
Añote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.
Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Competencias		Resuelve problemas de cantidad.										Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Resumen de las respuestas de cada estudiante			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Parciales (●)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes																													
01	Fachin Fachin Oliver	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	8		17	25
02	García Ramírez Glendy	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
03																														
04																														
05																														
06																														
07																														
08																														
09																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
Adecuadas (✓)		1	1		1						1			1						1				1	1
Parciales (●)																									
Inadecuadas (X)	1			1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1		1
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué desempeños, capacidades y competencias se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Allí, también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de las capacidades movilizadas y los desempeños precisados.

Registro de Lectura de 5.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P25?
Añote "✓", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		Mariquita					El misterio del auqui					El Sol y las estrellas					Tráfico animal					Un divertido experimento					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes																												
01	Fachin Tuanama Liz Tatiana	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	7	18	
02	Ramirez Ramos Pier Paolo	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	6	19	
03	Tapullima Tuanama Danter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			25
04																													
05																													
06																													
07																													
08																													
09																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de los desempeños precisados y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
Adecuadas (✓)	2			2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2		2		2	2	2	2	2	2
Inadecuadas (X)		2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	1		2		2	2	2	2	2	2	2
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué **capacidades** se relacionan los **aciertos** y los **errores** más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.

Estos datos son un insumo para **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?

Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																								
Obtiene información del texto escrito.										Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.				
P1	P6	P7	P16	P17	P18	P21	P22	P2	P3	P4	P8	P9	P11	P12	P14	P15	P19	P23	P24	P5	P10	P13	P20	P25

Registro de Escritura de 5.º grado de primaria

Capacidades		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4
Adecúa el texto a la situación comunicativa.		Adecuación al tipo textual	Coherencia	Cohesión	Puntuación
Apellidos y nombres de los estudiantes					
N.º					
01	Fachin Tuanama Liz Tatiana	A	B	B	A
02	Ramírez Ramos Pier Paolo	A	B	B	A
03	Tapullima Tuanama Panter	C	C	C	C
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?

Anote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
Adecuadas (A)	2	2	2	2	2
Parciales (B)					
Inadecuadas (C)	1	1	1	1	1

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.

Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.

Desempeños precisados según criterios de evaluación					
Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información o digresiones.	Establece relaciones entre las ideas a través de algunos referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildación) para dar sentido a su texto.	

Anote "✓", "●", "X" o "-" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

[illegible]

۱- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه
 ۲- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه
 ۳- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué desempeños, capacidades y competencias se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Allí también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de las **capacidades** movilizadas y los **desempeños** predichos.

Registro de Lectura de 6.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P25?
Añote "✓", "X" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Nombre del texto		Esa				Un pequeño pez colgante					Avelina Cruz, la mujer que convierte el tejido de cuatro estacas en arte					Vacunación de mascotas					Donación de bicicletas					Resumen de las respuestas de cada estudiante				
																										Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)		
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25				
01	Fasabi Fachin Miky Antony	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	10	15	
02	Fasabi Fachin Vanesa Estrella	✓	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	15	
03	Ramírez Ramos Analith	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	13	
04	Tuanama Tuanama Alex	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			25
05																														
06																														
07																														
08																														
09																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de los desempeños precisados y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
Adecuadas (✓)	2	2	1	1			2			3	1	2	1	1	1	1	1	1	3		1	1	2	2	3
Inadecuadas (X)	1	1	2	2	3	3	1	3	3		2	1	2	2	2	2	2	2	3		2	2	1	1	
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
Añote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																								
Obtiene información del texto escrito.										Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.				
P1	P2	P7	P10	P11	P16	P20	P21	P3	P5	P9	P12	P13	P14	P17	P18	P19	P22	P23	P24	P4	P6	P8	P15	P25

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.
Estos datos son un insumo para elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Registro de Escritura de 6.º grado de primaria

Capacidades		Adecúa el texto a la situación comunicativa.		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6
Apellidos y nombres de los estudiantes		Adecuación al tipo textual	Registro	Coherencia	Cohesión	Puntuación	Recursos ortográficos
N.º							
01	Fasabi Fachin Miky Antony	B	B	C	C	C	C
02	Fasabi Fachin Vanesa Estrella	B	B	B	B	A	C
03	Ramirez Ramos Analith	A	A	A	B	A	C
04	Tuanama Tuanama Alex	C	C	C	C	C	C
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?

Anote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6
Adecuadas (A)	1	1	1		2	
Parciales (B)	2	2	1	2		1
Inadecuadas (C)	1	1	2	2	2	3
Desempeños precisados según criterios de evaluación						
Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Mantiene el registro formal o informal del texto adaptándose a los destinatarios.	Ordena las ideas en torno a un tema sin digresiones, repeticiones innecesarias ni vacíos de información.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildeación) para dar sentido a su texto.	

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.

Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Registro de Matemática de 6.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P28?
Anote "✓", "●", "X" o "-" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

Competencias		Resuelve problemas de cantidad.										Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.								Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Resumen de las respuestas de cada estudiante				
																														Adecuadas (✓)	Parciales (●)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)	
Nº	Apellidos y nombres de los estudiantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28					
01	Fasabi Fachin Miky Antony	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓		93	
02	Fasabi Fachin Vanesa Estrella	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X		25		
03	Ramirez Ramos Analith	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	21		
04	Tuanama Tuanama Alex	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28		
05																																		
06																																		
07																																		
08																																		
09																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
Adecuadas (✓)	2				1		3				1		1	2				2							1	2		
Parciales (●)																												
Inadecuadas (X)	1	3	3	3	2	3		3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
Omitidas (—)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada pregunta propuesta.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué desempeños, capacidades y competencias se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes. Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.
Allí, también encontrará la Tabla de especificaciones con los detalles de las capacidades movilizadas y los desempeños precisados.