

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Chaquishcarca, 31 de diciembre del 2021.

OFICIO N° 049- 2021- D.E-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite el informe mensual de actividades del mes de diciembre.

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcarca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **El Informe de Actividades del mes de diciembre de la I.E.N° 0580- Chaquishcarca -2021** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El Informe de actividades del mes de diciembre -2021.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.




Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153
Director

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

INFORME N° 014-2021-I.E. 0580-CH.

AL : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO

PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

DEL : PROF. Víctor Andrés Cueva Pérez
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0580

ASUNTO : Informe mensual de actividades realizadas el mes de diciembre

REF. : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU
OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Chaquishcarcarca ,30 de diciembre de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"**, y que aprueba el formato denominado **"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"**.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES

Nombres y Apellidos: Víctor Andrés Cueva Pérez

1.1. DNI	27989153	1.2. N° de teléfono celular	930138424
1.3. Correo electrónico	Cuevaperezvictorandres@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo: IE N° 0580- CHaquishcarcarca

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	Primaria
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º "Única"
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES: DICIEMBRE

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	21 días	Horario laboral	7:30 a 12:30
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES: Noviembre

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Primaria	1º a 6º	15	12	03

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA (RVM N° 155-2021-MINEDU):

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>En 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado sección "Única" se ha diseñado y trabajado las siguientes experiencias de aprendizaje:</p> <p><u>1º y 2º grado</u></p> <p>SEMANA DEL 06 AL 10 DE DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploramos textos para comunicar creativamente sus sueños y metas. • Planificamos la presentación creativa del portasueños. • Reforzamiento de la prueba diagnóstica. • Aprendemos villancicos para navidad. • Elaboramos y escribimos un portasueños. • Compartimos nuestro porta sueños. <p>Experiencia de aprendizaje. Un Perú para todos y todas.</p> <p>SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorriendo nuestras huellas seguimos avanzando • Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje ¡Perú Bicentenario! • Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje ¡Aprovechando nuestros alimentos vamos siempre contentos! • Nuestro recorrido por la experiencia de aprendizaje ¡Cuidamos los animales del lugar donde vivimos! • Elaboración de tarjetas navideñas. • Nos despedimos, pero volvemos pronto. <p><u>3º y 4º grado</u></p> <p>EXPERIENCIA: ¡Construyamos el Perú para todas y todos!</p> <p>SEMANA DEL 06 AL 10 DE DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 1 • ¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 2. • Reforzamiento de la prueba diagnóstica. • Aprendemos villancicos para navidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos promover acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos? - Parte 3. • ¿Cómo puedo presentar un afiche sobre acciones que ayuden a construir un Perú inclusivo que ofrezca oportunidades para todas y todos. <p>EXPERIENCIA: Reflexionamos sobre las experiencias trabajadas durante el año.</p> <p>SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un recorrido por lo aprendido con Techí, Maca bot y los equipo Pingüino, Vizcacha y armadillo. • Recordemos lo que aprendimos con la experiencia “Si te cuidas nos cuidamos todos” • Recordemos lo que aprendimos con la experiencia “Logros y desafíos del país del Bicentenario” • Recordemos lo que aprendimos con la experiencia “Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad”. • Elaboración de tarjetas navideñas. • Nos despedimos, pero volvemos pronto. <p>5º y 6º grado</p> <p>EXPERIENCIA: Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud</p> <p>SEMANA DEL 06 AL 10 DE DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El tipo de cambio influye en nuestro plan de negocio? • Planifico como escribir una infografía sobre el plan de negocios. • Reforzamiento de la prueba diagnóstica. • Aprendemos villancicos para navidad • Diseñamos y revisamos la infografía. <p>Nos preparamos para presentar la infografía sobre el plan de negocios.</p> <p>Reflexionamos sobre las experiencias trabajadas durante el año</p> <p>SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un recorrido por lo aprendido con la magia de Dekau • Recordemos lo que aprendimos sobre cómo cuidar nuestra salud practicando estilos de vida saludable. • Lo que hemos aprendido sobre el uso de las tecnologías para el buen vivir. • Lo que hemos aprendido sobre como conservar nuestra biodiversidad. • Elaboramos árboles navideños. • La celebración de despedida. <p>Evidencias de aprendizaje fichas textuales ,organizadores gráficos, entrevistas, muestras de trabajo , exámenes, observaciones conductuales etc. Finalmente, reflexionarán sobre lo aprendido.</p> <p>Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto. La prestación del servicio educativo del III,IV,V ciclo del nivel primaria en el mes de diciembre es virtual o a distancia.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>Con el fin de seguir desarrollando o fortaleciendo competencias, los estudiantes logran interactuar con su docente en la modalidad a distancia, realizando las siguientes acciones para lograrlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El medio de comunicación más importante entre los estudiantes y el docente es a través del celular, el cual permite que puedan interactuar a través de llamadas, mensajes o para hacer uso de algunas aplicaciones. ✓ El WhatsApp, es la aplicación principal que permitió al estudiante y al profesor interactuar en grupo, realizando estas acciones:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Saludo de bienvenida del docente ● Practicar las normas de convivencia. ● Registro de asistencia ● Socialización de las actividades programadas ● Retroalimentación por parte del docente ● Envío y recojo de evidencias. <p>✓ El docente realizó envío de fichas textuales para ser entregadas de manera virtual y presencial a cada uno de sus estudiantes.</p>
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Para la planificación y adecuación de las experiencias de aprendizaje, sesiones y fichas para los estudiantes se usó la plataforma de Aprendo en Casa. ● Se utilizó los cuadernos de trabajo del MINEDU, las tabletas, u otro material complementario en castellano y/o lengua originaria, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. ● El docente envía a los estudiantes las clases por WhatsApp dos días a la semana y 3 días realiza visitas domiciliarias para hacer reforzamiento de aprendizaje y otras gestiones.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Se realiza reuniones permanentes con los padres, las mismas que son jornadas de reflexión, explicándoles la dimensión de esta pandemia, para seguir cuidándonos cumpliendo los protocolos como lavado de manos con agua y jabón, usando alcohol, y protegiéndonos con doble mascarillas.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	El docente viene trabajando las clases a distancia, semi presenciales con ayuda de las fichas de trabajo el docente realiza el seguimiento a los estudiantes, mediante la retroalimentación, teniendo en cuenta las actividades trabajadas durante la mañana, las mismas que son entregadas en forma virtual e impresa a los estudiantes, buscando que comprendan el propósito del tema mediante diferentes preguntas y repreguntas. Y de este modo alcanzar el desarrollo de las competencias priorizadas por el MINEDU.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Durante el trabajo a distancia, semi presencial se propicia la evaluación formativa, la misma que se realiza mediante la reflexión y el recojo de evidencias de los estudiantes, pues la evaluación es permanente a los estudiantes, mediante diferentes estrategias de acuerdo a las competencias, capacidades, y desempeños seleccionados para las experiencias de aprendizaje, las mismas que son contrastadas a partir de las evidencias que nos brindan los estudiantes. Durante la última semana se trabajó todo relacionado a la reflexión de los aprendizajes alcanzados y lo que nos faltó, logrando con ellos comprender que durante las vacaciones se tiene que seguir mejorando sus aprendizajes.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	<p>ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se efectúa una comunicación coordinada, usando la red social WhatsApp (grupo docente), de forma diaria con el personal directivo, docentes de la institución y padres de familia nivel de desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia. <p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de coordinación sobre balance de documentos de gestión 2021. ● Se busca realizar el trabajo colegiado, del mismo modo socializamos las experiencias con colegas maestros para fortalecer nuestra práctica pedagógica.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE DICIEMBRE

5.1. Reporte detallado de asistencia.

5.2. CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

Jor. Lab	MES: DICIEMBRE DIAS CALENDARIOS																															Total, de días laborados	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V		
	X	X	X			X	X		X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	

Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga /Paro	Observaciones
Días	oras (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
0	0	0	0	0	0	

5.3. Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

Logros	Oportunidades de mejora
Se logró llegar al 100% de los estudiantes facilitándoles fichas elaboradas de las clases de la TV, y con ellas retroalimentar a todos los estudiantes mediante diferentes estrategias, llamadas telefónicas, reuniones zoom, y entrega de fichas de trabajo.	Durante este mes de diciembre los estudiantes tuvieron acceso a las actividades presentadas por el programa aprendo en casa, afianzándose de los temas sobre la elaboración del portasueños, tarjetas navideñas, árboles navideños y el plan de negocio, trabajamos en comunicación diferentes tipos de textos en las competencias escribe, lee, y se expresa, así mismo se trabajó matemática, personal social, ciencia y tecnología, educación física, educación religiosa, arte y cultura. Adicional a ellos se tuvieron clases en forma a distancia, semipresencial, los cuales nos sirvieron para poder reforzar sus aprendizajes de los estudiantes.
Se mantuvo reuniones permanentes con los padres de familia, logrando así la sensibilización y reflexión sobre el trabajo pidiendo a los padres que realicen el seguimiento del trabajo de sus niños.	Se asumieron compromisos con cada uno de los padres, los mismos que ayudan en el seguimiento de las actividades de los niños, haciendo llegar las evidencias de aprendizaje. Del mismo modo todos los niños asistieron a las clases a distancia, semipresenciales cumpliendo los respectivos requisitos de bioseguridad.
Se logró realizar reuniones con colegas para socializar estrategias que ayuden a mejorar nuestro trabajo.	Permitieron reflexionar sobre mi práctica pedagógica a partir de otras estrategias de retroalimentación y seguimiento a mis estudiantes.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;



[Signature]
 Prof. Víctor Andrés Cueva Pérez
 DNI N°:27989153
 Director