

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Chaquishcararca, 24 de enero del 2022.

OFICIO N° 051 – 2021- D.E-I.E N° 0580 – CH.

**SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

ASUNTO : Remite Actas Finales de Evaluación 2021

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcararca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, el informe de Actas Finales de Evaluación 2021 de I.E.N° 0580-**CHaquishcararca de nivel primaria de la** mencionada Institución Educativa.

Se adjunta el siguiente documento:

- Actas de Evaluación de 1° a 6° grado del 2021.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.

Atentamente,




Prof. Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI N°:27989153



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/> Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL.	(8) Sección	A,B,C, ... si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	(M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad	(10) Período Lectivo	Según norma que autoriza.
(4) Gestión	(11) Comp. Transv.	No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado	(12) Situación Final	(PRD) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Transferido, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallado, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma	(13) Motivo del Retiro	(SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica	(14) Observaciones	N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	Porcentaje (%)	ÁREAS												Situación final (17)	Motivo de Retiro (18)	Observaciones (14)			
	Total	H	1	M	1	2			PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA							
									Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales	Crea proyectos desde las lenguajes artísticos				Su comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales	Crea proyectos desde las lenguajes artísticos	Su comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos							

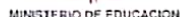
[Firma]
CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

[Firma]
CUEVA PEREZ, Victor Andres
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello



CHAQUISHCARARCA
Lugar o ciudad

20 de Enero de 2022
día mes año

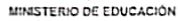


En cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica (UI) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

- | | |
|------------------------|---|
| (8) Sección | A.B.C., ... * si es sección única. |
| (9) Turno | (M) Mañana, (T) Tarde. |
| (10) Período Lectivo | Según norma que autoriza. |
| (11) Comp. Transv. | No aplica para determinar la promoción de grado. |
| (12) Situación Final | (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Transferido, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallido, (PG) Promoción Guada. |
| (13) Motivo del Retiro | (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones). |
| (14) Observaciones | N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios. |



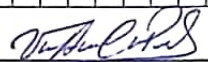
ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2021

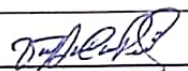
Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/> Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

[illegible]

- | | | |
|---|------------------------|--|
| (1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL | (6) Sección | A.B.C. * si es sección única. |
| (2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I. | (9) Turno | (M) Mañana, (T) Tarde. |
| (3) Modalidad | (10) Período Lectivo | Según norma que autoriza. |
| (4) Gestión | (11) Comp. Transv. | No aplica para determinar la promoción de grado. |
| (5) Grado | (12) Situación Final | (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Transferido, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallido, (PG) Promoción Guiada. |
| (8) Forma | (13) Motivo del Retiro | (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones). |
| (7) Característica | (14) Observaciones | N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios. |

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Total	Porcentaje (%)	ÁREAS														Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)	
	Total	H	D	M	I	Total			PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA							
									Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Contribuye a interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales	Crea proyectos desde las lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos				Escribe diversos tipos de textos
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (1)						Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Sexo H/M																	
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										
41																										
42																										
43																										
44																										
45																										
46																										
47																										
48																										
49																										
50																										


 GUEVARA PEREZ, VICTOR ANDRES
 Profesor(a)
 Firma - Post Firma


 GUEVARA PEREZ, Victor Andres
 Director(a) / Sub Director(a)
 Firma - Post Firma y sello



CHAQUISHCARARCA
 Lugar o ciudad

20 de Enero de 2022
 día mes año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

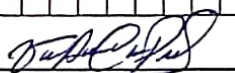
(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia,
(4) Gestión (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado,
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polimodal Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

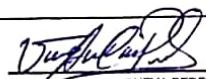
- (8) Sección
(9) Turno
(10) Período Lectivo
(11) Comp. Transv.
(12) Situación Final
(13) Motivo del Retiro
(14) Observaciones

A, B, C, ... 2.ª ed. en la sección única.

- Nº y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

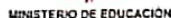
RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Porcentaje (%)	ÁREAS														Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)	
	Total	H	1	M	1	2		PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA							
								Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales	Crea proyectos desde las lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos				Escribe diversos tipos de textos
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)						Sexo H/M																		
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									


 CUEVA PEREZ, VÍCTOR ANDRÉS
 Profesor(a)
 Firma - Post Firma


 CUEVA PEREZ, VÍCTOR ANDRÉS
 Director(a) / Subdirector(a)
 Firma - Post Firma y Sello


CHAGUISHCARARCA
 Lugar o ciudad

20 de Enero de 2022
 día mes año

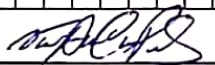


Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A.B.C., "... si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma		: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro, (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica	(13) Motivo del Retiro	
	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunicativos.

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Porcentaje (%)	ÁREAS														Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)		
	Total	H	2	M	1	3		PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA								
	Promovidos de Grado	H	2	M	1	3		Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente				Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos
	Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0																				
	Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																			
	Trasladados a otra I.E.	H	0	M	0	0	0%																			
	Retirados	H	0	M	0	0	0%																			
	Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																			
	Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																			
	Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																			

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			


 CUEVA PEREZ VICTOR ANDRES
 Profesor(a)
 Firma - Post Firma


 CUEVA PEREZ, Victor Andres
 Director(a) / Sub Director(a)
 Firma - Post Firma y sello


CHAQUISHCARARCA
 Lugar o ciudad

20 de Enero de 2022
 día mes año



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL.

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	A,B,C, ... si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	(M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad	(10) Período Lectivo	Según norma que autoriza.
(4) Gestión	(11) Comp. Transv.	No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado	(12) Situación Final	(PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallado, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma	(13) Motivo del Retiro	(SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica	(14) Observaciones	N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

