Chaquishcararca, 17 de junio del 2021.

OFICIO N° 019 – 2021- D.C-I.E N° 0580 – CH.

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

ASUNTO : Remite plan del Servicio Educativo semi presencial del mes de Junio.

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcararca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, **plan de implementación para la prestación del servicio educativo en la modalidad presencial y semi presencial -2021 correspondiente a la experiencia nº 4 del mes de Junio** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El plan de implementación del servicio educativo presencial y semi presencial de junio.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.

Atentamente,

I.E. N° 0580 - CHAQUISHCARARCA DIRECCION - EL DORADO

Prof. Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI Nº:27989153
Director

Escaneado con CamScanner

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

I. DATOS GENERALES DE LA IE: 0580-CHAQUISHCARARCA

1.1. Gobierno Regional : SAN MARTÍN
1.2. Dirección Regional de Educación : SAN MARTÍN
1.3. Unidad de Gestión Educativa Local : EL DORADO
1.4. Sección : única
1.5. Responsable de RED : Robert Panduro Sánchez
1.6. Áreas: Ciencia y Tecnología, Arte y Cultura, Educación Física, Comunicación, Matemática y Personal Social

II.RESPONSABLES: Director, padres de familias

III. FUNCIONES: Planifica, coordina, dirige y controla las actividades académicas y administrativas de una unidad educativa.

IV. PROFESOR : Víctor Andrés Cueva Pérez CARGO :Director

V.NIVEL: Primaria TURNO: mañana HORARIO: 7:30 a 12:30

VI.FECHA DE INICIO DE CLASES SEMI PRESENCIALES: 14/05/21 N° DE SEMANAS: 03

VII.NÚMERO DE ESTUDIANTES: Son 15 estudiantes que participaran de las actividades semi presenciales.

VIII.ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Situación (enfoque transversal)	**Título de la experiencia de aprendizaje**	**Duración**	FECHAS
• Enfoque de derechos • Enfoque intercultural	"Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad"	3 semanas	14 de junio al 02 de julio

Actividades :1º y 2º grado

- La solución de conflictos como una propuesta para la convivencia intercultural armoniosa. (PS)
-Implementamos nuestra propuesta de acciones. (COM)
-Planificamos la presentación de la propuesta. (COM)
- Difundimos nuestra propuesta para promover una convivencia intercultural armoniosa. (COM)
-Elaboramos un regalo para el día del padre.(A Y C)
-¿Las niñas y los niños nos tratamos con igualdad?
- Vivimos en armonía entre culturas diferentes. (PS)
- Festividades como expresión de la diversidad cultural de nuestro comunidad. (AyC)
- Elaboramos la receta de un plato típico. (COM)
- Elaboramos el presupuesto para un almuerzo en la feria. (MAT)
- Leemos juntos "La fiesta de San Juan"(Com)
-La solución de conflictos como una propuesta para la convivencia intercultural armoniosa. (PS)

Escaneado con CamScanner

- **Implementamos nuestra propuesta de acciones. (COM)**
- **Planificamos la presentación de la propuesta. (COM)**
- **Difundimos nuestra propuesta para promover una convivencia intercultural(COM)**
- Realizamos ejercicios de desplazamiento(EF)
- **¿Las niñas y los niños nos tratamos con igualdad?(TUTORIA).**

Actividades :3º y 4º grado

-Compartimos las **costumbres de mi comunidad(PS)**
-Nos conocemos a través de nuestras manifestaciones artístico–culturales. (A Y C)
-Representamos cantidades relacionadas con las actividades familiares.(MATEMATICA)
-¿Cómo son las actividades que realizamos en nuestra familia y comunidad?(MATEMATICA)
-Elaboramos un regalo para el día del padre.
-Hagamos un trato(Tutoria)
-Leemos un texto "La fiesta de San Juan").(COM).
-Buscamos y organizamos información sobre las niñas y los niños que vienen a vivir a nuestra comunidad. (MAT)
- ¿Por qué es importante conocer los saberes y las costumbres de las personas de otros lugares? (PS)
-Somos diferentes; somos iguales(Tutoria)
Leemos el texto "La estrella fugaz"
-Elaboramos la receta de un plato típico(com)
-Compartimos nuestra propuesta(com)
-Buscando agua en el desierto: las galerías filtrantes de nazca
-Realizamos ejercicios de desplazamiento.(EF)
-Diferentes, pero iguales y con los mismos derechos(Tutoria)

Actividades :5º y 6º grado

-Conocemos las manifestaciones culturales de nuestra comunidad para fortalecer la convivencia intercultural. (PS)
- Valoramos la gastronomía de nuestra comunidad.(PS)
-Los números en una de las manifestaciones culturales de mi Comunidad(MATEMATICA)
-Explicamos cómo las prácticas culturales agrícolas de mi comunidad cambian por la tecnología. **(C Y T)**
-Elaboramos un regalo para el día del padre**(Ay C)**
-Leemos un texto "La fiesta de San Juan".
- Vivimos en armonía entre culturas diferentes.(PS)
- Festividades como expresión de la diversidad cultural de nuestro regiòn(A Y C)
-Elaboramos la receta de un plato típico(COM)
-Calculamos el presupuesto para un almuerzo en la feria (MATEMATICA)
-Sí a la diversidad,no a la discriminación(TUTORIA)
Leemos juntos Álbum ampliable
-La solución de conflictos como una propuesta para la convivencia intercultural armoniosa(PS)
-Implementamos nuestra propuesta de acciones(COM)
- Planificamos la presentación de la propuesta(COM)
-Difundimos nuestra propuesta para promover una convivencia intercultural armoniosa.**(COM)**
-Realizamos ejercicios de desplazamiento.(EF)
-Nos tratamos con igualdad(TUTORIA)
Leemos juntosDato heroico escondido

Producciones: Evidencias de aprendizaje como: Fotografías y fichas textuales, videos, experimentos, ect.

Escaneado con CamScanner

IX.MEDIDAS PARA PREPARACIÓN Y MANTENIMIENTO:

- El espacio del aula contará con 8 mesas una para cada estudiante.
- Todos los días se realizará la limpieza del aula de clases haciendo uso de los utensilios de limpieza.
- El aula cuenta con una ventilación natural.
- Los ambientes deben estar bien distribuidos de acuerdo a los sectores
- El distanciamiento de los estudiantes en el aula debe ser de 1.50 cm a 2m.
- Aforo ocuparan el aula 8 y 7 estudiantes por ciclos de acuerdo al horario de clases.
- El aula contara con la señalización de espacios y anuncios a la población.

X.MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES: se indica a los estudiantes al ingresar al aula harán la práctica del lavado de manos utilizando jabón líquido y papel toalla todos los días , la desinfección de mano usando el alcohol 96º y el uso correcto de la mascarilla para la prevención y protección personal de la COVID-19.

XI.MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA: La comunicación con los padres de familia se realizará mediante llamadas telefónicas, mensajes de texto ya que algunos padres cuentan con un celular básico y otros que no.

XII.MEDIDAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL PERSONAL Y/O ESTUDIANTES EN TRABAJO REMOTO:

-Mantener el distanciamiento social.
-El uso correcto de la mascarilla
- El lavado de manos

XIII. Asistir Describir.

Los estudiantes asistirán a la Institución Educativa 3 días a la semana lunes, miércoles y viernes

XIV.LISTADO DE DOCENTES SEGÚN MODALIDAD: Se contará con un docente de nivel **PRIMARIA**

A. DOCENTES MODALIDAD PRESENCIAL:
B. **DOCENTES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:** Víctor Andrés Cueva Pérez
C. DOCENTES MODALIDAD NO PRESENCIAL:

XV.LISTADO DE ESPACIOS PÚBLICOS O PRIVADOS: La Institución Educativa Nº 0580 cuenta con una aula que mide de 10 metros de largo y 5 metros de ancho tiene ventilación adecuada localizado en la comunidad de Chaquishcararca.

XVI. Resultados de la consulta a la comunidad educativa, tomando en cuenta los participantes, el número de votos y el mecanismo utilizado para llegar a consensos RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA: Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia haciendo la propuesta sobre el servicio semi presencial, presencial y distancia de clases con la participación de 10 padres de familia en forma democrática los cuales optaron la mayoría llegando a un acuerdo **la implementación para la prestación del servicio educativo modalidad semi presencial.**

Escaneado con CamScanner

XVII. RECURSOS

- Tablets, Laptops personales
- Teléfono Celular
- Cuadernos de autoapendizaje de MINEDU
- Fichas de trabajo para el análisis y reforzamiento
- Material concreto (estructurado y no estructurado).

XVIII. EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará de manera permanente a los estudiantes de forma presencial, semi presencial de las fortalezas y debilidades, en situaciones contextuales y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

CHaquishcararca, junio de 2021.

Atentamente

I.E. Nº 0600 - CHAQUISHCARARCA DIRECCION UGEL - EL DORADO

PROF: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI: 27989153
DIECTOR

Escaneado con CamScanner