Chaquishcararca,04 de enero del 2023.

OFICIO N° 038– 2022- D.E-I.E N° 0580 – CH.

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO
PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

ASUNTO : Remite actas oficiales de evaluación 2022

De mi especial consideración:

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la IE. N° 0580 del Caserío de Chaquishcararca, Distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo. **Actas oficiales de evaluación de nivel primaria 2022** de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- Actas oficiales de evaluación de 1°,2°,3°,5° y 6° grado de nivel primaria 2022.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.

Atentamente,

I.E. N° 0580 CHAQUISHCARARCA DIRECCIÓN UGEL EL DORADO

Prof: Víctor Andrés Cueva Pérez
DNI Nº:27989153
Director

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2022

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo (10)	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Ubicación Geográfica	
Código	220005	Número y/o Nombre	0580										Dpto.	SAN MARTÍN
		Código Modular - Anexo	0302018 - 0		Forma (6)	Esc							Prov.	EL DORADO
Nombre de UGEL	UGEL El Dorado	Resolución de Creación N°	RD N° 1057-2016		Característica (7)	U							Dist.	AGUA BLANCA
		Modalidad (3)	EBR	Grado (5) 1	Turno (9)	M							Centro Poblado	CHAQUISHCARARCA
		Gestión (4)	P	Sección (8)	UNICA								Evaluación (marca X)	Final: X; Recuperación; Adelanto; Postergación; Ubicación; Convalidación de Estudios independientes; Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos	Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
1	DNI 79532955	FASABI TAPULLIMA, Luz Clarita	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
2	DNI 79220999	FASABI TUANAMA, Din Ambrios	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
3	DNI 79572871	TAPULLIMA TUANAMA, Diaselith	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad: (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión: (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma: (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
(8) Sección: A,B,C, "-" si es sección única.
(9) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde.
(10) Periodo Lectivo: Según norma que autoriza.
(11) Comp. Transv.: No aplica para determinar la promoción de grado.
(12) Situación Final: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(13) Motivo del Retiro: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(14) Observaciones: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Escaneado con CamScanner

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje (%)
	Total	H	1	M	2	3	
	Promovidos de Grado	H	1	M	2	3	100%
	Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%
	Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%
	Trasladados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%
	Retirados	H	0	M	0	0	0%
	Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%
	Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%
	Fallecidos	H	0	M	0	0	0%

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS																Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
				Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

CUEVA PEREZ, Victor Andres
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

I.E. N° 0540 CHAQUISHCARARCA DIRECCIÓN UGEL EL DORADO

CHAQUISHCARARCA
Lugar o ciudad

20 de Diciembre de 2022
día mes año

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2022

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo (10)	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Ubicación Geográfica	
Código	2 2 0 0 0 5	Número y/o Nombre	0580										Dpto.	SAN MARTÍN
		Código Modular - Anexo	0302018 - 0		Forma (6)	Esc							Prov.	EL DORADO
Nombre de UGEL	UGEL El Dorado	Resolución de Creación N°	RD N° 1057-2018		Característica (7)	U							Dist.	AGUA BLANCA
		Modalidad (3)	EBR	Grado (5) 2	Turno (9)	M							Centro Poblado	CHAQUISHCARARCA
		Gestión (4)	P	Sección (8)	UNICA								Evaluación (marca X)	Final: X

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos	Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
1	D N I 8 1 2 5 6 9 9 1	FACHIN TUANAMA, Ruth Maly	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad: (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión: (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma: (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
(8) Sección: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(9) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde.
(10) Periodo Lectivo: Según norma que autoriza.
(11) Comp. Transv.: No aplica para determinar la promoción de grado.
(12) Situación Final: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(13) Motivo del Retiro: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(14) Observaciones: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Escaneado con CamScanner

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo				Total	Porcentaje (%)
Total	H	0	M	1	1	
Promovidos de Grado	H	0	M	1	1	100%
Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%
Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%
Traslados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%
Retirados	H	0	M	0	0	0%
Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Fallecidos	H	0	M	0	0	0%

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante [2]	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS																Situación final [12]	Motivo de Retiro [13]	Observaciones [14]
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
				Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

CUEVA PEREZ, Victor Andres
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

I.E. N° 0580 CHAQUISHCARARCA DIRECCIONA UGEL EL DORADO

CHAQUISHCARARCA — Lugar o ciudad
26 — día de
Diciembre — mes de
2022 — año

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2022

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo					Período Lectivo (10)	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Ubicación Geográfica	
Código	2 2 0 0 0 5	Número y/o Nombre	0580									Dpto.	SAN MARTÍN
		Código Modular - Anexo	0302018 - 0	Forma (6)	Esc							Prov.	EL DORADO
Nombre de UGEL	UGEL El Dorado	Resolución de Creación N°	RD N° 1057-2018	Característica (7)	U							Dist.	AGUA BLANCA
		Modalidad (3)	EBR	Grado (5) 3	Turno (9)	M						Centro Poblado	CHAQUISHCARARCA
		Gestión (4)	P	Sección (8)	UNICA							Evaluación (marca X)	Final X; Recuperación; Adelanto; Postergación; Ubicación; Convalidación de Estudios independientes; Convalidación de Aprendizajes Comunitarios

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS: PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA			Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
1	D N I 7 8 3 9 2 2 6 4	FACHIN FASABI, Sally	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AD				PRO		
2	D N I 7 8 1 6 2 9 1 5	TAPULLIMA TUANAMA, Lluneli	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad: (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión: (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma: (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
(8) Sección: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(9) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde.
(10) Período Lectivo: Según norma que autoriza.
(11) Comp. Transv.: No aplica para determinar la promoción de grado.
(12) Situación Final: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(13) Motivo del Retiro: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(14) Observaciones: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Escaneado con CamScanner

RESUMÉN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo				Total	Porcentaje (%)
Total	H	0	M	2	2	
Promovidos de Grado	H	0	M	2	2	100%
Requieren recuperación pedagogica	H	0	M	0	0	0%
Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%
Trasladados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%
Retirados	H	0	M	0	0	0%
Postergación de evaluacion	H	0	M	0	0	0%
Aplazado de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Fallecidos	H	0	M	0	0	0%

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS: PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA			Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades socimotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

CUEVA PEREZ, Victor Andre
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

I.E. N° 85248 CHAQUISHCARARCA DIRECCIÓN UGEL EL DORADO

CHAQUISHCARARCA
Lugar o ciudad

26 de Diciembre de 2022
día mes año

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2022

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo (10)	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Ubicación Geográfica	
Código	2 2 0 0 0 5	Número y/o Nombre	0580										Dpto.	SAN MARTÍN
		Código Modular - Anexo	0302018 - 0		Forma (6)	Esc							Prov.	EL DORADO
Nombre de UGEL	UGEL El Dorado	Resolución de Creación N°	RD N° 1057-2018		Característica (7)	U							Dist.	AGUA BLANCA
		Modalidad (3)	EBR	Grado (5) 5	Turno (9)	M							Centro Poblado	CHAQUISHCARARCA
		Gestión (4)	P	Sección (8)	UNICA									

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos	Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
1	D N I 6 3 3 8 4 9 0 5	FACHIN FACHIN, Oliver	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

Evaluación (marca X)

Final	X
Recuperación	
Adelanto	
Postergación	
Ubicación	
Convalidación de Estudios independientes	
Convalidación de Aprendizajes Comunitarios	

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
(8) Sección A,B,C, "-" si es sección única.
(9) Turno (M) Mañana, (T) Tarde.
(10) Periodo Lectivo Según norma que autoriza.
(11) Comp. Transv. No aplica para determinar la promoción de grado.
(12) Situación Final (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(13) Motivo del Retiro (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(14) Observaciones N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Escaneado con CamScanner

RESUMEN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo				Total	Porcentaje (%)
Total	H	1	M	0	1	
Promovidos de Grado	H	1	M	0	1	100%
Requieren recuperación pedagogica	H	0	M	0	0	0%
Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%
Trasladados a otra I E	H	0	M	0	0	0%
Retirados	H	0	M	0	0	0%
Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Fallecidos	H	0	M	0	0	0%

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS: PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA			Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

CUEVA PEREZ, Victor Andres
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

I.E. N° 8548 CHAQUISHCARARCA DIRECCIÓN

CHAQUISHCARARCA — Lugar o ciudad
26 — día
de Diciembre — mes
de 2022 — año

Escaneado con CamScanner

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2022

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo (10)	Inicio	14/03/2022	Fin	16/12/2022	Ubicación Geográfica	
Código	220005	Número y/o Nombre	0580										Dpto.	SAN MARTÍN
		Código Modular - Anexo	0302018 - 0	Forma (6)	Esc								Prov.	EL DORADO
Nombre de UGEL	UGEL El Dorado	Resolución de Creación N°	RD N° 1057-2018	Característica (7)	U								Dist.	AGUA BLANCA
		Modalidad (3)	EBR	Grado (5) 6	Turno (9)	M							Centro Poblado	CHAQUISHCARARCA
		Gestión (4)	P	Sección (8)	UNICA									

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos	Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				ÁREAS																		
				PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA					
1	DNI 6 3 3 8 6 4 0 7	FACHIN TUANAMA, Liz Tatiana	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
2	DNI 6 2 7 0 0 4 0 0	TAPULLIMA TUANAMA, Danter	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				PRO		
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						

Evaluación (marca X)	
Final	X
Recuperación	
Adelanto	
Postergación	
Ubicación	
Convalidación de Estudios independientes	
Convalidación de Aprendizajes Comunitarios	

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad: (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.
(4) Gestión: (P) Público (PR) Privado.
(5) Grado: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
(6) Forma: (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.
(7) Característica: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.
(8) Sección: A,B,C, ... "-" si es sección única.
(9) Turno: (M) Mañana, (T) Tarde.
(10) Periodo Lectivo: Según norma que autoriza.
(11) Comp. Transv.: No aplica para determinar la promoción de grado.
(12) Situación Final: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(13) Motivo del Retiro: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(14) Observaciones: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Escaneado con CamScanner

RESUMÉN ESTADÍSTICO

Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje (%)
Total	H	1	M	1	2	
Promovidos de Grado	H	1	M	1	2	100%
Requieren recuperacion pedagógica	H	0	M	0	0	0%
Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%
Trasladados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%
Retirados	H	0	M	0	0	0%
Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%
Fallecidos	H	0	M	0	0	0%

N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Sexo H/M	ÁREAS: PERSONAL SOCIAL					EDUCACIÓN FÍSICA			COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA			Situación final (12)	Motivo de Retiro (13)	Observaciones (14)
				Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente	Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos			
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						

CUEVA PEREZ, VICTOR ANDRES
Profesor(a)
Firma - Post Firma

CUEVA PEREZ, Victor Andres
Director(a) / Sub Director(a)
Firma - Post Firma y sello

I.E. N° 6530 CHAQUISHCARARCA DIRECCIÓN UGEL EL DORADO

CHAQUISHCARARCA — Lugar o ciudad
26 — día
de Diciembre — mes
de 2022 — año

Escaneado con CamScanner