

**GOBIERNO REGIONAL**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – EL DORADO**  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 0656-SAN PEDRO  
SAN PEDRO – SAN MARTÍN DE ALAO – SAN JOSÉ DE SISA – PERÚ

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

*San Pedro, 11 de setiembre del 2021.*

**OFICIO N° 022 – 2021 –D.I.E. N° 0656/S. P.**

**SEÑOR(A) : MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.**  
**DIRECTORA DE LA UGEL – EL DORADO**

**ASUNTO : Remite informe del desarrollo de Maratón de Lectura**

---

Tengo el honor de dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente en nombre de la Institución Educativa N° 0656 Nivel Primaria del Caserío San Pedro, Distrito San Martín, Provincia el Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo hacerle de su conocimiento que en la I.E. antes mencionada de desarrollo con éxito la Maratón de Lectura. Anexamos el informe y evidencias de dicha actividad.

Sin otro particular me suscribo de usted, expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
**Víctor Raúl Martínez Leonardo**  
Director de la I.E. N° 0656 San Pedro  
DNI: 44213042

**INFORME DEL DESARROLLO DE LA X MARATÓN PERUANA DE LECTURA**

I. DATOS DE LA IE:

- 1.1. IE : 0656  
1.2. Nivel(es) : Primaria  
1.3. Lugar : Sn Pedro  
1.4. Director : Victor Raúl Martínez Leonardo  
1.5. Cantidad total de estudiantes : 19

II. PARTICIPACIÓN:

NIVEL DE PARTICIPACIÓN	
N° total de libros leídos por la familia	3
N° total de estudiantes participantes en la maratón	15
N° total de adultos participantes en la maratón	2
N° total de participantes en la maratón	18

III. REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LA X MARATÓN PERUANA DE LECTURA:

Logros	Aspectos a mejorar	Propuestas para la próxima Maratón Peruana de Lectura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes participaron activamente en la maratón de lectura.</li><li>• Los estudiantes han leído textos con entonación adecuada.</li><li>• Desarrollaron la lectura por placer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estar más organizado con la participación de los padres de familia.</li><li>• Ver un ambiente adecuado para más capacidad de participantes.</li><li>• Ambientar y preparar el espacio .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estar más organizado con presencia de padres de familia.</li><li>• Invitar a los aliados de la comunidad para presenciar la maratón de lectura.</li><li>• Participación total de los estudiantes.</li></ul>

IV. ANEXOS: Evidencias del desarrollo de la maratón.



**GOBIERNO REGIONAL**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – EL DORADO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 0656-SAN PEDRO**  
**SAN PEDRO – SAN MARTIN DE ALAO – SAN JOSE DE SISA – PERÚ**



**GOBIERNO REGIONAL**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – EL DORADO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 0656-SAN PEDRO**  
**SAN PEDRO – SAN MARTIN DE ALAO – SAN JOSE DE SISA – PERÚ**

