

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Pebas, 19 de enero de 2023

OFICIO N° N°066-2023-I.E. N° 0011 - PEBAS

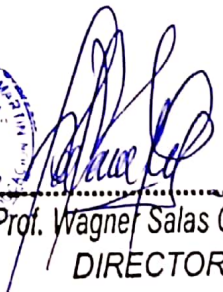
SEÑORA : MARIA CAROLINA PÉREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : Remito Informe de Gestión Anual (IGA)

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0011, del Caserío de Pebas, distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo hacerle llegar el **Informe de Gestión Anual (IGA) de la I.E N° 0011 de Pebas.**

Es propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Prof. Wagner Salas Grández
DIRECTOR.

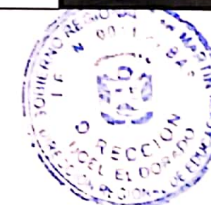
INFORME DE GESTIÓN ANUAL DEL DIRECTOR 2022

I. DATOS GENERALES:

DRE	DRE SAN MARTÍN	UGEL	UGEL EL DORADO
N°/Nombre de la IE	0011	Código de local	473259
Lugar	PEBAS	Ruralidad	Rural 2
Nivel(s)	Primaria y secundaria	Condición del Director	Encargado
Nombre del director (a)	Wagner Salas Grandez	N° Celular	947059385
Tipo de Gestión	Pública de gestión directa	Correo	wagnerluan13@hotmail.com

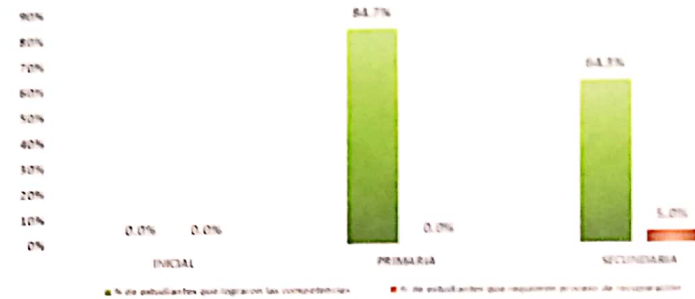
II. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

II. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR		CANTIDAD			PORCENTAJE			TOTAL		TOTAL DE APROBADOS		
COMPROMISOS	Descripción del compromiso	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	% INICIAL	% PRIMARIA	% SECUNDARIA	CANTIDAD	%	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1. Desarrollo integral de las y los estudiantes.	N° de estudiantes que aprobaron las competencias		61	90	#,DIV:0!	84.7%	64.3%	151	71%	0	72	140
	N° de estudiantes que requieren proceso de recuperación		0	7	#,DIV:0!	0.0%	5.0%	7	3%			
2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	N° Estudiantes trasladados a otras I.E.E.		2	1	#,DIV:0!	2.8%	0.7%	3	1%			
	N° Estudiantes trasladados a la I.E.E.		9	3	#,DIV:0!	12.5%	2.1%	12	6%			
	N° Estudiantes retirados / fallecidos de la I.E.E.		0	39	#,DIV:0!	0.0%	27.9%	39	18%			
3. Gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por I.E.	N° de días calendarizados por la IE en el año escolar		173	173				346				
	N° de vacantes por nivel para el periodo 2023		93	49				142				
	N° de simulacros de sismo que participó la I.E.		3	3				6				
4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	A NIVEL INSTITUCIONAL											
	VISITA EN AULA (Monitoreo)	Docentes			Meta de visitas			Total				
	N° docentes por nivel		3	8	0	9	24	33				
	N° visitas realizadas		2	2	#,DIV:0!	22%	8%	4				
	Metas por estrategia (GIA, TALLERES Y MICROTALLERES)	3	3	3								
	GIA realizadas		3	3	0%	100%	100%	67%				
	TALLERES realizadas		3	3	0%	100%	100%	67%				
	MICROTALLERES realizadas		3	3	0%	100%	100%	67%				
	N° REUNION DE TRABAJO COLEGIADO											
	Metas	2	2	2	0%	100%	100%	67%				
	Reuniones de trabajo colegiado realizadas		2	2								
	A NIVEL DE UGEL/DRE											
	N° VISITA EN AULA (Monitoreo)		2	2				4				
	N° GIA		2	2				4				
	N° TALLERES		2	2				4				
	N° MICROTALLERES		2	2				4				
5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	Normas de Convivencia											
	Numero de actividades para la prevención de la violencia escolar		11	11				22				
	Numero de atenciones oportunas a los casos de violencia reportados en la plataforma SISEYE		0	0				0				

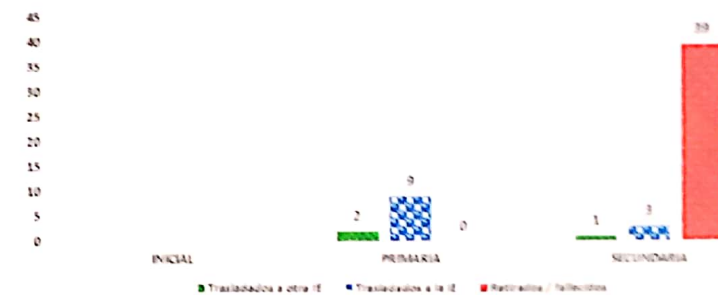


TOTAL	LOGROS	DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
214	En el nivel primaria tenemos estudiantes al 100%, gracias a las estrategias implementadas para desarrollar con efectividad a los estudiantes. En el nivel secundaria tenemos un alto porcentaje de población estudiantil activa, logrando la culminación de su trayectoria educativa con éxito. Se cumplió al 100% con las actividades programadas en la calendarización. En cuanto de vacantes, tenemos apertura para un alto porcentaje de estudiantes en el nivel primaria. Asimismo, el	Existe un 10% de estudiantes en el nivel secundaria que pasan a la etapa de recuperación, debido a desinterés que muestran los estudiantes en el desarrollo de sus actividades y Existe un 20% de estudiantes retirados debido a estudiantes con extra edad y con situaciones de concubinato. La demanda estudiantil hace que las condiciones de educabilidad se vean deficientes en cuestión de condiciones de infraestructura y mobiliario. En la I.E. no contamos con implementación de los de	Implementar nuevas estrategias que capten el interés de los estudiantes para desarrollar con mayor efectividad sus aprendizajes. Hacer un diagnóstico más intensivo de las situaciones identificadas que conlleven a los retiros, teniendo como punto de partida la ubicación Convenir con las autoridades educativas y ediles, apoyo económico y material, para mejorar las condiciones de infraestructura y mobiliario de nuestra I.E., para apoyar a los estudiantes que de
	Se realizaron monitoreos parciales. Se desarrolló con efectividad trabajos asignados al 100%, con 4 reuniones por cada mes, obteniendo el cumplimiento en nuestra labor profesional (aspecto pedagógico y aspecto administrativo), los mismos que contribuyen en el resultado de los aprendizajes de nuestros estudiantes.	Asumir la dirección con horas es alta a cargo emana una carga administrativa que dificulta el trabajo administrativo y pedagógico ya que el tiempo es corto para realizar ambas cosas con efectividad y eficacia. Al inicio del trabajo exitos profesores reacciono al cambio y les costaba adaptarse a la nueva metodología de trabajo.	De no haber la implementación de mas horas administrativas para el trabajo docente al 100%, diseñar y organizar mejor el tiempo para atender el aspecto pedagógico a la par con el administrativo.
	Se tuvo la visita de especialistas de la UGEL, brindando aportes importantes para la mejora educativa. Se realizaron reuniones tomando acuerdos para bien de nuestros estudiantes. No se reportaron casos al SISEVE, se realizaron importantes reuniones de padres con el apoyo de especialistas de la UGEL. Se desarrollaron actividades significativas para la continuación y	La visita de especialistas y las capacitaciones desde la UGEL, deberían hacerse para todas las áreas curriculares ya que todas tienen las mismas necesidades y la presencia en el desarrollo integral. Algunos padres no se producen el trabajo para el bienestar de sus hijos, no asisten a reuniones y no se acercan a la I.E. para recibir información sobre el proceso de	Participar activamente en las actividades programadas desde la UGEL para mejorar aspectos de nuestra práctica pedagógica. Promover la participación activa de padres de familia en las actividades de la I.E. a través de visitas personalizadas como estrategia

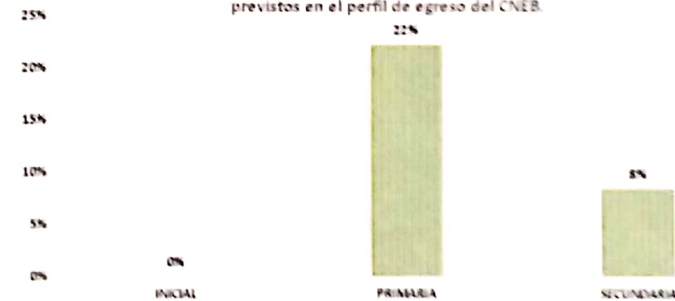
1. Desarrollo integral de las y los estudiantes.



2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de sus trayectoria educativa



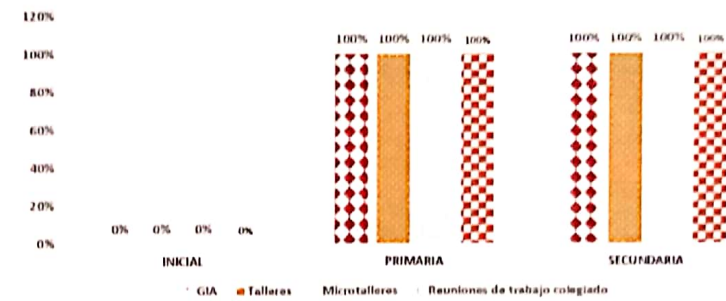
4. Gestion de la practica pedagogica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.



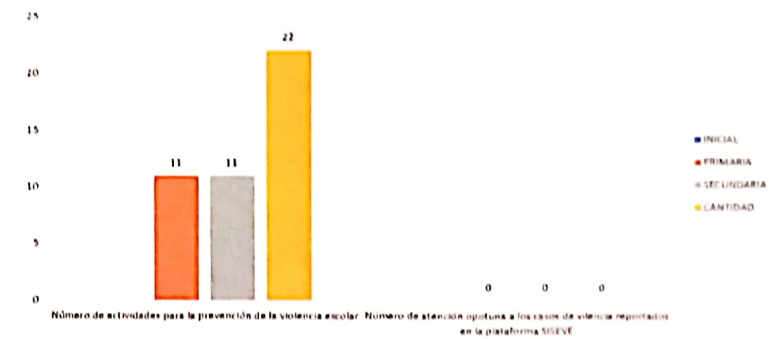
Estrategias formativas



	bienestar del educando con los temas según las necesidades presentadas	aprovechaje y actitudinal de sus hijos	institucional
--	--	--	---------------



5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.



III. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN (marcar con una "X" según corresponda)

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	PROCESO DE ELABORACIÓN DE I GG	INICIO	PROCESO	CULMINADO
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL			X
	PLAN ANUAL DE TRABAJO			X
	REGLAMENTO INTERNO			X
	PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL			X

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN



Lugar y fecha
PEBAS 10/01/2022



Wagner Salas Grández
DIRECTOR.