



CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

"SAN MARTÍN DE PORRES"

Creado con RD N° 1744 -25/07/01

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

San José de Sisa, 04 de enero de 2022

OFICIO N° 002 - 2022 - CETPRO "SMP" / DG

Prof.

María Carolina Pérez Tello

Directora de la UGEL El Dorado

Ciudad.

ASUNTO: Remite Informe de Gestión Anual correspondiente al año 2021.

Me es grato dirigirme a Usted, a fin de expresarle mi saludo cordial en nombre del CETPRO "San Martín de Porres" y a la vez remitir el Informe de Gestión Anual del CETPRO San Martín de Porres correspondiente al año 2021.

Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
"SAN MARTÍN DE PORRES"

Walter E. Bances Estrada
DIRECTOR

Ubíquenos:

**Jr. Huáscar N° 334
San José de Sisa – El Dorado**

Contáctenos:

979967761





CETPRO “SAN MARTÍN DE PORRES”

RD N° 1744 -25/07/01

Jr. Huáscar N° 334 – San José de Sisa

El Dorado – San Martín

INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2021

I. DATOS GENERALES:

➤ Nombre de la Institución Educativa:	CETPRO “San Martín de Porres”
➤ Nivel	: Ciclo Medio
➤ Modalidad	: Técnico productiva
➤ Código modular	: 1588706
➤ Resolución de Creación	: RDR N° 0809-2010-GRSM/DRESM
➤ UGEL	: El Dorado
➤ Provincia	: El Dorado
➤ Distrito	: San José de Sisa
➤ Localidad	: San José de Sisa

II. PRESENTACIÓN:

La Congregación de Hermanas Mercedarias de la Caridad, viendo la necesidad y con el deseo de promocionar a jóvenes que no tienen la posibilidad de una preparación técnica y profesional, de manera especial, la mujer, que, por su condición de género, cuenta con menos posibilidades de capacitarse, se iniciaron las gestiones para la apertura de este centro de educación ocupacional (CEO), hoy denominado Centro de Educación Técnica Productiva (CETPRO).

La construcción de esta obra fue financiada por la FERES (Federación de Religiosos de España) y la ONG “Familia Mercedaria”. Con RD N° 1441/11-06-2001 se aprueba la apertura de la Institución con el nombre de Centro de Educación Ocupacional “San Martín de Porres”. Después de la evaluación respectiva por parte de la Comisión de la Dirección Regional de Educación con RDR N° 1534/ 24-07-2006, se autoriza la conversión del CEO “San Martín de Porres” a CETPRO para ofertar el Ciclo Básico a partir de agosto del 2006.

Y lo que fue un sueño, hoy vemos concretizado en una moderna infraestructura, con talleres implementados, de acuerdo a las necesidades del medio y a las opciones laborales aprobadas por el MED.

Con RDR N° 0809 – 2010-GRSM/DRESM se autorizó la aprobación del Ciclo Medio en la especialidad de OPERACIÓN DE COMPUTADORAS, iniciando las clases el 22 de marzo del 2010.

Con RD UGEL SM N° 1732 del 28 de setiembre del 2010, se aprobaron los módulos del ciclo básico en las opciones laborales de CONFECCIÓN TEXTIL, VENTA AL DETALLE EN TIENDA Y PELUQUERÍA BÁSICA.

Nuestra institución educativa se encuentra localizada en la ciudad de San José de Sisa, contando con una ubicación estratégica, frente a la Plaza de Armas de la ciudad.

Su misión:

Somos un Centro de Educación Técnico Productiva, que cuenta con una clara identidad cristiana católica; brindar una sólida formación técnica con principios y valores en las diversas actividades productivas, enmarcados en una cultura ambiental que nos permita mejorar nuestra calidad de vida, para la inserción y reinserción en el mercado laboral, creando su propia fuente de trabajo para mejorar su calidad de vida familiar y social, y contribuir al desarrollo de la comunidad y del país.

Su visión:

Al año 2024, el CETPRO “San Martín de Porres” queremos ser una Institución Educativa que brinde una eficaz y eficiente calidad de servicio educativo, con inclusión y mayor demanda social, con docentes identificados y comprometidos con la calidad educativa, impartir una formación técnica acorde con la ciencia y la tecnología; y fortalecer la enseñanza de los estudiantes de una forma integral, estimulando su creatividad de manera tal que los haga emprendedores y competentes para ocupar puestos de trabajo y generar autoempleos en el mercado laboral.

Problema pedagógico priorizado:

- Insuficientes proyectos educativos productivos y el poco asesoramiento/capacitación por parte de los especialistas de la DRE/UGEL en temas CETPROs.

PROCESO EDUCATIVO:

El año académico se inició el 15 de marzo, finalizándose el 22 de diciembre, haciendo un total de 1,200 horas de trabajo efectivo en aula, tal como consta en la calendarización entregada y aprobada por el CETPRO.

Los proyectos para la práctica pre profesional de los módulos que se desarrollaron en el presente año de la carrera de Operación de Computadoras son: **“Tipeo de documentos”**, **“Base de datos”** y **“Software educativo libre”**, para consolidar los aprendizajes del módulo desarrollados.

También se realizó el curso de capacitación en **“OFIMÁTICA”** tan necesario hoy en día.

ACTIVIDADES DEL CALENDARIO CÍVICO Y RELIGIOSO 2021

FECHA	FIESTA CÍVICA - RELIGIOSA	RESPONSABLE	ACTIVIDAD
MARZO 16 19	Día de la fundación de la congregación. Fiesta de San José Patrono de Sisa	Dirección y personal Dirección y personal	Misa - virtual Misa y procesión - virtual
ABRIL 01/04 – 02/04	Semana Santa	Dirección y personal	Participación en las actividades programas por la parroquia.
MAYO 01 09	Día del Trabajo Día de la Madre	Todos los docentes Personal	Feriado Celebración - virtual
JUNIO 11 20 24 29	Corpus Cristi Día del Padre Fiesta de San Juan Fiesta de San Pedro y San Pablo	Personal y alumnado Personal y alumnos Personal y alumnos Personal y alumnos	Celebración – Misa virtual Celebración Feriado Feriado
JULIO 6 22 – 26	Día del Maestro Aniversario del CETPRO	Personal Personal y alumnado	Celebración – virtual Reflexión - virtual
AGOSTO 30	Sta. Rosa de Lima	Todo el personal y alumnado	Misa virtual
SETIEMBRE 18 – 22 24	Novena fiesta de la Virgen de la Merced Día central de la Virgen de la Merced	Personal y alumnado Personal y alumnado	Oración y participación en la novena - virtual Motivación y Celebración de la Palabra - virtual
OCTUBRE 11 18	Fiesta del P. Zegrí Señor de los Milagros	Dirección y Laicos Docentes y alumnos	Celebración virtual Participación de la Eucaristía - virtual
NOVIEMBRE 3	San Martín de Porres.	Personal y alumnos	Celebración - virtual
DICIEMBRE 8 22	Fiesta de la Inmaculada Concepción Clausura del año Escolar	Docentes y alumnos Docentes y Personal	Celebración - virtual

III. LOGRO EDUCATIVO

	I MODULO	II MODULO	III MODULO	IV MODULO	V MODULO
INICIO	15 de marzo 2021	05 de julio 2021	01 de noviembre 2021	16 de abril 2021	23 de agosto 2021
TERMINO	02 de julio 2021	30 de octubre 2021	15 de abril 2022	20 de agosto 2021	17 de diciembre 2021
SEMANA	17	12	17	17	12
DÍAS	65	60	65	65	60
HORAS EFECTIVAS	400	400	400	400	400

CARRERA TÉCNICA	Módulos desarrollados	Total, matriculados	Resultados									
			APROBADOS		DESAPROBADOS		REPITENTES		RETIRADOS		FALLECIDOS	
			TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
Operación de Computadoras	Operación en Sistemas mono usuarios	31	21	67.7	00	00	00	00	10	32.2	00	00
	Presentaciones Gráficas	31	17	54.8	00	00	00	00	14	45.1	00	00
	Lenguajes de Programación	10	08	80.0	00	00	00	00	02	20.0	00	00
	Base de Datos y Hojas de Calculo	17	El módulo finaliza en abril de 2022									
	Operación en redes de Cómputo	11	5	45.4	00	00	00	00	06	54.5	00	00

IV. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORAS 2021

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CURSO	PROGRAMA	HORAS TRABAJO
Walter Edgardo Bances Estrada	Director	Gestión Empresarial, FOL e Inglés Técnico	GESTIÓN	40
Mirko Meléndez Tejada	Profesor	Computación	Medio	30
Llerzon Romero Córdova	Profesor	Computación	Medio	30

V. DESEMPEÑO DOCENTE:

Se hace mención el accionar del Docente en aula, teniendo en cuenta los siguientes RUBROS:

➤ **Planificación de los procesos de aprendizaje**

Los docentes planifican los procesos de aprendizaje, de acuerdo al DCB contextualizado y teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

En reuniones periódicas se comparte el caminar del quehacer pedagógico y se programan las actividades de aprendizaje. Cada docente es responsable de contar con los documentos pedagógicos donde va registrando los logros y dificultades del proceso de enseñanza-aprendizaje.

➤ **Evaluación de los aprendizajes:**

Los docentes utilizan instrumentos de evaluación de los aprendizajes y un modo de constatar y reforzar los aprendizajes logrados, es a través de las prácticas pre profesionales y las campañas de proyección social.

➤ **Promoción de disciplina positiva y autorregulación:**

Los estudiantes en su mayoría manifiestan deseos de superación y se esmeran por lograr los aprendizajes requeridos en cada módulo, sin embargo, tienden a perseverar muy poco en las tareas más complejas y que no son de su agrado.

➤ **Capacidad de autoevaluación**

Los docentes son conscientes de sus carencias, sobre todo en el manejo de estrategias pedagógicas para lograr mejores aprendizajes y desarrollar capacidades.

➤ **Promueve un trabajo de colaboración con las familias:**

En este sentido, la modalidad del CETPRO, es decir el trabajo por módulos terminales, no favorece el trabajo colaborativo con las familias, aún más, cuando muchos de los padres de familia se ausentan de sus hogares por motivos de trabajo y el seguimiento a sus hijos(as) es escaso. De todas maneras, se les ha convocado en algunas oportunidades en forma virtual y que las circunstancias lo requieran, para coordinar y tratar acciones conjuntas en bien de sus hijos(as).

- Establece un trabajo colaborativo con sus padres buscando un acuerdo y la concertación y participación en comunidades de aprendizaje, justamente este proceso de mejora de la calidad docente, lo hemos venido implementando en reuniones conjuntas de estudio y análisis de documentos y temas pertinentes al trabajo técnico-productivo.

VI. MONITOREO PEDAGÓGICO:

- Se realizó un monitoreo permanente a los docentes, utilizando los indicadores oficialmente establecidos y contextualizados en nuestra Institución, a través del diálogo, entrevista personal, fichas de evaluación, observación directa e indirecta.
- Monitoreo permanente, acompañamiento y asesoramiento en la elaboración de las programaciones curriculares.
- Asesoría pedagógica permanente. Utilizando los medios a nuestro alcance y contactándonos con los especialistas en caso de necesidad de aclaración de algún aspecto o tema.

VII. CONCLUSIONES:

LOGROS

- Apertura del Año Escolar el 15 de marzo, habiendo logrado la contratación del personal sin mayor dificultad. Pudiéndose culminar según lo calendarizado el 22 de diciembre.
- Este año hemos trabajado con la Carrera Técnica de: Operación de Computadoras (ciclo medio).
- La Institución cuenta con los siguientes documentos de gestión: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan Anual de Trabajo 2021 (PAT), Manual de Organizaciones y Funciones (MOF), Reglamento Interno (RI), Plan de Práctica Pre-Profesional (PPPP), los mismos que ha sido revisados a lo largo del año.
- Con los ingresos propios se ha pagado al personal de limpieza.
- Participación de los estudiantes y docentes en las celebraciones virtuales religiosas significativas, tanto eclesiales como congregacionales, como el Corpus Christi, Virgen de las Mercedes y de los tiempos litúrgicos fuertes, como Cuaresma, Semana Santa y Navidad.
- Se ha entregado certificados a los estudiantes que han concluido los módulos ocupacionales satisfactoriamente y han desarrollado su práctica pre profesional.
- Se ha entregado certificados a los participantes de los cursos de capacitación realizado por la institución.

- Un buen grupo de estudiantes se encuentran laborando en distintos centros de trabajo, como Municipalidades, tiendas mayoristas, tele cable, entre otros.
- Orientación permanente en valores humanos y religiosos, dentro y fuera del aula, impartiendo una formación integral.
- Mantenimiento permanente y reparación de máquinas y equipos de cómputo.
- Mantenimiento permanente de la infraestructura.

DIFICULTADES

- No se cuenta con especialistas capacitados en temas de CETPROs en la UGEL, existe un gran desconocimiento y escaso acompañamiento de su parte.
- La inasistencia continuada y deserción de estudiantes del ciclo medio, en la especialidad de Operación de computadoras, sobre todo, de los estudiantes de secundaria, que por su misma condición no cuentan con el tiempo necesario para el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
- Los proyectos productivos han funcionado con mucha dificultad, por no contar con personal (estudiantes) en todos los horarios, para la atención de la demanda de la población, en la carrera técnica que ofertamos.
- No se cuenta con muchas instituciones públicas y privadas para que los estudiantes realicen sus prácticas pre profesionales.
- Recalentamiento del aula de Cómputo, que no favorece el buen desarrollo de las actividades en ciertas horas de la tarde y perjudica el buen funcionamiento de las máquinas de cómputo.

COMPROMISOS

- Seguir difundiendo la misión y visión del CETPRO, como alternativa de formación técnica integral para las personas que no han logrado concluir sus estudios básicos o para quienes desean insertarse en el campo de trabajo con una capacitación técnica adecuada a su nivel.
- Continuar la propaganda de los servicios de formación técnica que brinda el CETPRO en los colegios y en las organizaciones de barrios, para una mayor captación de estudiantes, adecuándonos a sus necesidades.
- Seguir abriéndonos a los pueblos y distritos de la Provincia, donde se ve más interés por lograr una carrera técnica.

- Seguir gestionando la ampliación de plazas docentes para poder ofrecer nuevas opciones laborales, desde la captación de estudiantes para todas las opciones, de tal modo que justifique el pedido de ampliación.
- Seguir buscando el apoyo desde la UGEL, para entender y mejorar el trabajo en el CETPRO, ya que es una alternativa viable de capacitación y promoción de las nuevas generaciones, considerando que no existen otras opciones por ahora y en nuestro pueblo, aún continúan visibles las carencias de formación que sumen en situación de pobreza extrema a varios sectores de nuestra población.
- Buscar nuevas estrategias y potenciar las que van dando resultados para convocar a más personas a estudiar y capacitarse en el CETPRO, no sólo al inicio fin de año, sino en todo el proceso.
- Seguir potenciando y promoviendo la creación de convenios y alianzas estratégicas con distintas instituciones de la localidad y fuera de la misma, para fortalecer la labor del CETPRO y buscar financiamiento para la solución de sus necesidades.
- Seguir elaborando proyectos productivos que tengan sostenibilidad y promover actividades productivas en el Centro, que sirvan por una parte para las prácticas pre-profesionales y para el auto sostenimiento de talleres de las diferentes opciones ocupacionales.
- Buscar el financiamiento para la colocación de aire acondicionado en el aula de Cómputo y evitar el recalentamiento del aula.

Es todo cuanto tengo que informar. Contando siempre con la gracia y bendición de Dios, me despido hasta otro momento. Que nuestra Madre de la Mercedes, les ilumine y cuide.



CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
"SAN MARTÍN DE PORRÉS"

Walter E. Bances Estrada
DIRECTOR