

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 1108 ALTO PERU –SAN MARTIN - EL DORADO – SAN MARTIN

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

Alto Perú, 18 de diciembre del 2020.

#### OFICIO Nº 029-2020-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. Nº 1108 A-P

SEÑOR

**Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO** 

Directora de la UGEL-Dorado

**ASUNTO** 

ADJUNTA DOCUMENTOS DE LA EVALUACION DE DESEMPEÑO

DOCENTE, REALIZADA PARA EL CONTRATO 2021

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo, adjunto al presente los documentos de la evaluación de desempeño realizada en la IE N° 1108 Alto Perú, por el comité de evaluación a los docentes contratados.

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente;



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1108 ALTO PERU –SAN MARTIN - EL DORADO – SAN MARTIN

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

#### INFORME N° 015-2020-DRE-SM-UGELD-I.E. N° 1108 A-P

DE LA

**Prof. WEIDER PINEDO FLORES** 

Director de la I.E. Nº 1108 A-P

AL

Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO

Directora de la UGEL EL DORADO

ASUNTO

**EVALUACIÓN DE DESEMEPEÑO DOCENTE** 

**FECHA** 

Alto Perú, 18 de diciembre del 2020.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo y al mismo tiempo darle a conocer del proceso de evaluación docente realizada en la IE N° 1108 Alto Perú a cargo del comité de evaluación para el contrato 2021, acción desarrollada a los docentes contratados que vienen laborando en la IE, que a continuación se detalla:

- La reunión de evaluación se realizó el día Jueves 17 de diciembre a las 8.30 pm horas, De Virtual por whassap, con la participación del comité evaluador: Prof. Weider Pinedo Flores (Director), Prof. Artemisa Reátegui Caro (Miembro-docente) y el Sr. Sinecio Guerrero Cruz (Miembro-CONEI).
- Se inició con la revisión de los informes remitidos a la dirección desde el mes de abril a noviembre, por las docentes y sus evidencias correspondientes según aspectos.
- Luego de analizar, verificar las evidencias, se procedió al llenado de la ficha 12, teniendo como resultado.- Prof. ISOLINA ISUIZA TENAZOA (1), Seguidamente se procedió a la firma de la ficha 12.
- A señal de conformidad se adjunta al presente las evidencias respectivas

Cumpliendo en informar de las acciones realizadas.

Atentamente;



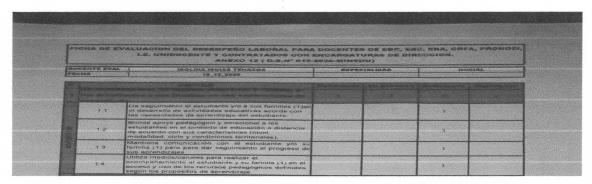
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 1108 ALTO PERU –SAN MARTIN - EL DORADO – SAN MARTIN

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

EVIDENCIAS DE LA EVALUACIÓN REALIZADA

# PROF. ISOLINA IZUIZA TENAZOA





	AMERIC 12 ( D.S.M* 015-20)	Cambaturab de die 20-minedu)	ISCEION.
		COPPOSITIONS .	A SPECIAL
12	Erinda apoyo pedagogico y emocional a los sefudiarios en el contexto de educerion a distancia de acucación con sus caracteristicas (revei, modelidad, cicto y condiciones territoriales), distribuir comunicación con el estudiario y o sul distribuir comunicación con el estudiario y o sul		
1.4	wantiere consideration for all estudients yo su entitle (1) para pers das ediginimento et progreso da un entrollocalismo.  White impedion/consides para remissar al White impedion/consides para remissar al white impedion/consideration per appropriate definition increase y use de los recursos peraggogicos definidos egun los propositos de aprendizate		3





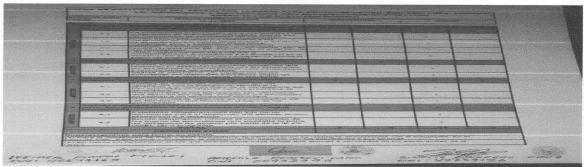
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 1108 ALTO PERU -SAN MARTIN - EL DORADO - SAN MARTIN

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH		the same of the sa	
NAMES OF STREET OF STREET	ACCOUNTS OF THE CASE OF THE PROPERTY OF THE PR			
			CANADA CONTRACTOR CONTRACTOR	
	English and the second second second second			
process to the	described analysis of the protestance of the action of the		Access to the second second	
ALC: U	Commission of the Commission o		1	
	in the prior constitution of the prior point on the prior of the prior			
	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE			SECTION SECTION
2.1	To propose the forest propose of the control of the			
2.4	Promition to an appropriate the property of the last time to the promition of the promition			
NAME AND ADDRESS OF THE OWNER.	The state of the s			
	A resilion of the entroller (resident and the control of the contr		-	
	Principal Constitution of the Constitution of			







FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, I.E. UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURAS DE DIRECCION. ANEXO 12 ( D.S.Nº 015-2020-MINEDU)

			1110151	
DOCENTE EVAL	ISOLINA ISUIZA TENAZOA	ESPECIALIDAD	INICIAL	
FECHA	18_12_2020			

Nº	FACION		Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompanamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de		1	2	3	4
ASPECTOS	aprendizale	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1)en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante.			3	,
	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).		ć	3	
AGIL	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación educativos	y/o adaptación de actividades y/o materiales	1	2	3	4 .
ASPECTOS	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.			3	
ASPE	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.			3	
3	Análisis de brindada a	la evidencia presentada y retroalimentación los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.			3	
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.			3	
	3.3	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo col de IE, Equi correspond	egiado con los pares y coordinación con el directo po Directivo o especialista de la UGEL, según la.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.			3	
		TOTAL	0	0	33	0

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la

WEIDER PINEDO FLORES

DNI 40897+63

ARTEMISA REATEGUI CARRO DNI: 00932793

SINECIO GUERRERO DNI: 47657126