

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU”
“200 Años de independencia”

Alto Perú, 04 Abril del 2021

OFICIO N° 006-2021- I.E.I N° 1108 –A-P

SEÑORA : Prof. María Carolina Pérez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL- EL DORADO

ASUNTO: Remite Informe del Trabajo Remoto del MES DE MARZO.

Tengo a bien dirigirme a usted a fin de hacerle extensivo el saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Inicial N°1108 de la Caserío de Alto Perú en el nivel inicial, al mismo tiempo hacerle **llegar el informe del trabajo remoto realizado en el mes de Marzo 2021.**

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:




Prof. Weider Pinedo Flores
DNI: 40887763

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas las actividades* para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/MGP-DIGEDD-DITEN.
- El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes MARZO/año): 2021 DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado I.E.: 1108 Nivel/Modalidad Educativa: INICIAL

Nombre/s: WEIDER Apellidos: PINEDO FLORES Cargo: DIRECTOR/ UNIDOCENTE Área/Grado/Sección: 3,4,5 Turno: MAÑANA

N° de estudiantes: 23 sección 3 AÑOS N° 06 sección 4 AÑOS N° 09 sección 5 AÑOS N° 8

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes - Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	
	2	Diagnóstico del estudiante como persona.	X
	3	Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje del estudiante.	X
	4	Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X

5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X
6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	X
7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias	X
8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en Perú Educa (https://repositorio.perueduca.pe/documentos/recursos-orientaciones.html)	X
9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLZHEVJA93KVZxJ7	X
10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes.	
11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos.	X
12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos.	X
13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021	X
14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	X
15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021.	X
1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	X
3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	X
4	Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI)	X
5	Participación en el micro taller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	X

Otras actividades

ANÁLISIS CUALITATIVO

Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
En este proceso para poder cumplir estas acciones muy importantes en beneficio de los educandos y los demás actores, se tuvo que hacer de forma presencial cumpliendo con las medidas adoptadas para prevenir el covid-19, con el distanciamiento social y la utilización del implemento de v/o seguridad.	1.- Una de las grandes dificultades que se tuvo es que los padres de familia la mayoría está viviendo en sus chacras y se tuvo que realizar en varias jornadas los trabajos en esta primera etapa. 2.- en la matrícula oportuna algunos padres se presentan a matricular sin la documentación de traslado de la I.E. de la que están viniendo. A ellos se les matricula en la nómina adicional. 3.- que los padres de familia a un no le toman en serio sobre los contagios del covid-19 y su letalidad, por eso aparecen a la I.E. sin la respectiva mascarilla. 4.- unas de las grandes dificultades es que 2 tiene celular táctil 04 convencionales y 17 no cuentan con ningún medio para comunicarse vida telefónica	1.- la dirección como parte del compromiso con los educando empezó a repartir las mascarillas con recursos propios para concientizar el verdadero peligro de esta enfermedad con la sensibilización con el apoyo del personal del puesto de salud de caserio. 2.- el caserio de alto Perú con sus particularidades y el déficit de los implementos de tecnologías a decidido entregar de forma semanal las fichas de aprendizaje y hacer la respectiva retroalimentación en forma presencial a los padres cada 15 días para el apoyo pedagógico y emocional si en caso lo requieran, cumpliendo con el distanciamiento social respectivo.

III. SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
01/03/2021 al 31/03/2021	El PAT, EN PROCESO. El RI CUMPLIDO, EL PEI, EN PROCESO, EL PGR CULMINADO. PCI EN PROCESO. MATRICULA OPORTUNA AL 100%	En el monitoreo con el director de RED y el llenado de la ficha del SIMON quedo el compromiso de insertar algunas observaciones en los documentos de gestión

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la actualización de los instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL DIÁGNOSTICO DEL ESTUDIANTE:

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Tableta		Que no tienen nada	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 01 al 05 de 03 de 2021	15	0		15		0		0		0	0
Semana 2: del 08 al 12 de 03 de 2021	18	0		18		0		0		0	0
Semana 3: del 15 al 19 de 03 de 2021	23	0		23		0		0		0	0
Semana 4: del 22 al 26 de 03 de 2021	23	0		23		0		0		0	0
Semana 5: del 29 al 31 de 03 de 2021	23	0		23		0		0		0	0
Promedio:	0									0	0

ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
Diagnóstico del estudiante como persona.			
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	1.-En este mes se obtuvo un diagnostico muy real que muestra una gran brecha entre los niños de la zona urbana con las de la zona rural. Por las oportunidades tecnológicas que los niños de la zona urbana cuentan, pero adoptamos la más importante decisión que se les entregue las fichas de aprendizaje de forma semanal a todos los padres de familia. Todo esto con los recursos propios.	1.-Unas de las grandes dificultades de nuestros educandos es que 02. padres de familia tiene celular táctil 04. padres de familia convencionales y 17. padres familia no cuentan con ningún medio para comunicarse vida telefónica. 2.-Todos los padres de familia cuentan con el medio de la radio pero algunos están viviendo en la chacra y cuando se agota la batería de la radio esperan el fin de semana para adquirirlo y en otros casos las señales de radio solo música y otros transmiten dejando sin la posibilidad de escuchar la programación de Aprendo en casa. Teniendo en cuenta esta situación precaria de nuestros educandos a estar fuera del alcance tecnológicos básico en su mayoría.	1.- hay una buena predisposición de todos los padres de familia en hacer lo imposible de que sus niños del nivel inicial aprendan y se comprometieron en recoger las fichas impresas de la I.E Teniendo en cuenta esta situación hemos decidido como I.E entregar las fichas impresas de la programación de APRENDIENDO EN CASA del internet del nivel inicial con recursos propios durante todo lo que dure las clases remotas.
Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias	En año pasado los estudiantes desarrollaron sus competencias y capacidades con grandes dificultades que no les permitió llegar al logro esperado.	1.- Porque ninguno de lo actores educativos en al año pasado estuvo preparado para afrontar este gran problema sanitario que denoto mucho esfuerzo, económico, emocional de todos.	En este presente año el compromiso es de mejorar el servicio educativo como I.E llegando a todos por igual con las herramientas necesarias esperando apoyo de los recursos que estado debería implantar para nuestros niños desarrollen sus competencias y capacidades.

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
Unas de los grandes logro es haber cumplido en las matricula oportuna al 100% de los niños y niñas del nivel inicial, que la perseverancia y el compromiso es uno de los motivos que nos impulsa a seguir mejorando en nuestro trabajo.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
1.- Para el recojo de evidencia fotográficas del trabajo relazado en la I.E. en las primeras 02 semanas mi teléfono móvil estaba malograda la pantalla por eso que no tome las demás fotos como evidencia lo más importante que se cumplió con lo programado. 2.- La I.E.Nº 1108 Participo del micro taller pero no cuento con evidencia fotográfica del evento realizado por la Ugel el dorado. 3.- del evento internacional no se participó porque estuvimos en el caserio realizando y completando los documentos de gestión y la totalidad de matricular al 100% de los niños del nivel inicial.

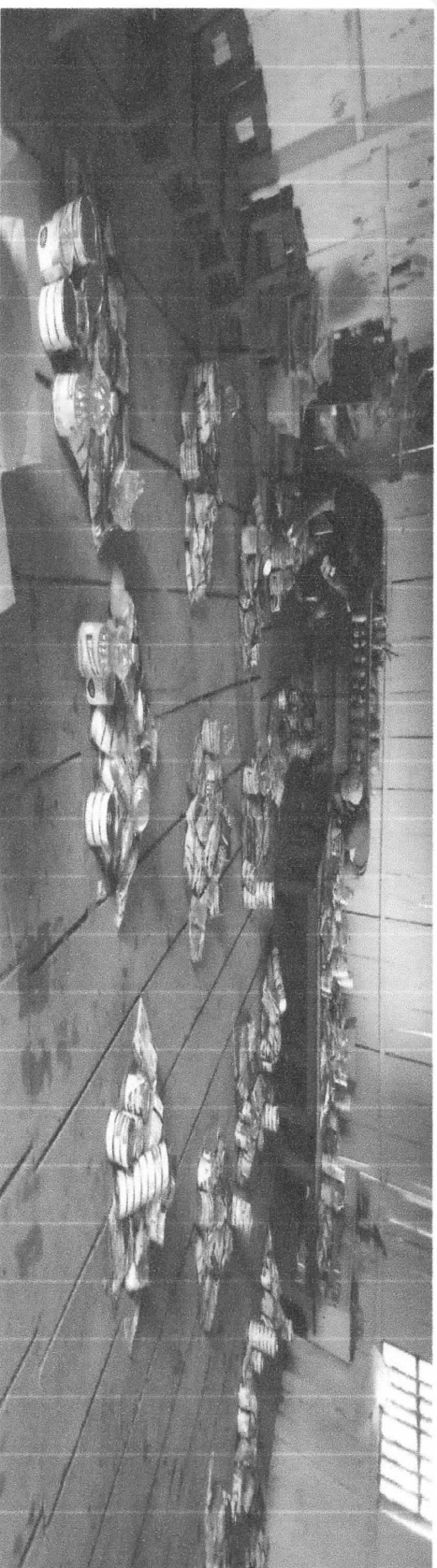
OPORTUNIDADES DE MEJORA
1.- En las demás talleres el personal estará al 100% participando de todos los eventos que sea posible para mejorar el desempeño docente como directivo.

VII. EVIDENCIAS.

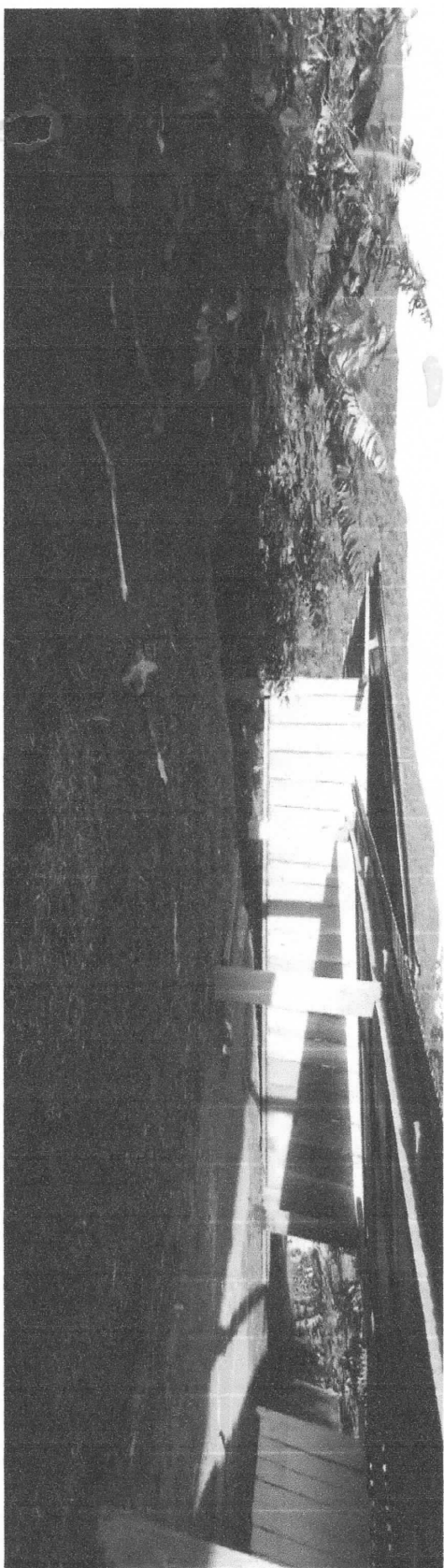
ENTREGA DE FICHAS DIAGNOSTICAS , ENTREGA DE FICHAS DE APRENDIZAJES DEL NIÑOS DE PERU EDUCA, FIRMA DE EXPEDIENTE DEL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO 2021



ARMADO DE CANASTAS DE PROGRAMA ALIMENTARIO DE CALI WARMA



LIE LIMPIO DE MALEZA PARA POSIBLE RETORNO A LAS CLASES PRESENCIALES.



LA I.E. 1108 REGISTRO LOS MEDIOS DE ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA ESTE 2021

MACIÓN GENERAL DEL ES x +

0b/e/1FAIPOLSefozbmt_YRapoGbeqJYZio3wPfdckTETX.-53KwYDy7F2Lg/formResponse



PERU Ministerio de Educación

MEDIOS DE ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA



INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE

Se registró tu respuesta

[ENVIAR OTRA RESPUESTA](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

LA I.E. N° 1108 actualizo sus datos en la plataforma del SiseVe

Siseve | **Contra la Violencia Escolar**

ACTUALIZACIÓN Y AFILIACIÓN A LA PLATAFORMA Siseve 2021

Thanks for submitting your contact info!
Modificar tu respuesta

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso · Condiciones del Servicio · Política de Privacidad

Google Formularios

El Personal docente en calidad de I.E UNIDOCENTE de la I.E.Nº 1108 Participo del Llenado de la ficha SIMON sistema de gestión de la calidad del servicio educativo 2021

