"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Sanango, 24 de julio de 2023.

OFICIO N° 08– 2023 –I.E. N° 0381–S.SM/D/SM.

Señora : Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL– Dorado

Asunto : Remito hoja de ruta para el segundo bloque de semana de gestión

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente en nombre de la Dirección de la Institución Educativa N° 0381 del caserío Sanango, Distrito de San Martin, Provincia de San José de Sisa, Región San Martín y al mismo tiempo estoy **remitiendo hoja de ruta para el segundo bloque de semana de gestión**, un poco tarde por desconocimiento que existía documento por parte de su entidad que usted dirige y por no contar con internet en el lugar de mi trabajo.

Es oportuno reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente.

.....
Wilmer Cueva Rodas
Director (e).

HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN I.E.Nº 0381 – 2023. SANANGO

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
0381		0301838			NO
			Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito			
SAN MARTÌN	EL DORADO	SAN MARTÌN	Polidocente Completa	Polidocente multigrado – DE 4 DOCEN.	Unidocente
					X

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
WILMER		CUEVA RODAS		27992560	
Cargo:	DIRECTOR	Teléfono/ Celular:	995438082	Correo electrónico:	Wilmercueva610@gmail.com

III. LUGAR DE TRABAJO.

LUGAR	HORARIO	PARTICIPANTES
Los Girasolos MZ F Lte. 11 - Moyobamba	9:00 a 13:00	Wilmer Cueva Rodas

IV. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN.

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL /REMOTO /MIXTO
SEMANA DE GESTION I -REVISION Y MEJORA DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTION	24-Jul	1	Revisión de los documentos de gestión y el reajuste necesario para el cumplimiento	Wilmer Cueva Rodas	Reajuste del PAT	Sin asistir a la I.E.
	25-Jul	2	Continuación revisión de los documentos de gestión y el reajuste necesario para el cumplimiento.	Wilmer Cueva Rodas	Reajuste del PAT Nos respetamos y tratamos bien	Sin asistir a la I.E.
	26-Jul	3	Análisis de los logros de aprendizaje (segundo bimestre 2023) en inicio del llenado de las boletas de información	Wilmer Cueva Rodas	Reporte de logros de aprendizaje	Sin asistir a la I.E.

	27-Jul	4	Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas después de haber llenada las boletas de información.	Wilmer Cueva Rodas	Estrategias producto del análisis de los resultados de aprendizaje	Sin asistir a la I.E.
	28-Jul	FERIADO				
	31-Jul	5	Elaboración del primer borrador del plan de mejora	Wilmer Cueva Rodas	Avance del plan de mejora	Sin asistir a la I.E.
	1-Ago	6	Elaboración del plan de mejora	Wilmer Cueva Rodas	Plan de mejora terminado	Sin asistir a la I.E.
	2-Ago	7	Inicio de elaboración de la planificación curricular; proyecto de aprendizaje y/o unidad de aprendizaje	Wilmer Cueva Rodas	Avance de la planificación curricular	Sin asistir a la I.E
	3-Ago	8	Continuación de la elaboración de planificación curricular.	Wilmer Cueva Rodas	Planificación curricular terminado	Sin asistir a la I.E.
	4-Ago	9	Análisis de estrategias en el área de comunicación	Wilmer Cueva Rodas	Cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias.	Sin asistir a la I.E.

*** Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.**
**** En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.**
***** De ser el caso o corresponder.**
****** Trabajo en comunidades de aprendizaje.**

IV. SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades de forma remota o mixta en la sección

N.°	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN*****	Adjunta evidencias	
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SÍ		• La IE es unidocente. • La ubicación de la IE está a 5 horas de distancia de la sede de la UGEL. • El desplazamiento hacia la IE es bastante accidentado (camino de trocha afirmada y de herradura). • Foto de ESCALE – Anexo 1.	SÍ	

2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SÍ		• Cronograma de actividades para el trabajo colaborativo durante el año escolar 2023 – Anexo 2. • Las actividades remotas se realizarán de forma colaborativa con II. EE. unidocentes.	SÍ	
3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ		• Screenshot de teléfono sin conexión en la IE – Anexo 3.	SÍ	

******* La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.**

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Capacitación en la elaboración del DG o IIGG
2	Capacitaciones para la implementación de comités de gestión escolar (reconocimiento de funciones, relevancia en la gestión, roles)
3	Capacitación en la elaboración del diagnóstico institucional (DI)
4	Taller para la elaboración de la Programación Anual de actividades del DG

[firma del/de la director(a)]

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN · L.E. N° 0361 · SANANGO · DIRECCIÓN UGEL - EL DORADO · DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Wilmer Cueva Rodas
Nombres y apellidos del director(e)