

Flor del Oriente, 01 de junio del 2021.

OFICIO N° 013- 2021-D-1.E.I.N° 1109 – F.O.

**SEÑORA: DIRECTORA DE LA UGEL ELDORADO.
MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.**

**ASUNTO REMITE PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL
DE MI ESPECIAL CONSIDERACIÓN:**

Por medio del presente, es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente, a nombre de la I.EI. N° 1109 del Caserío de flor del oriente, distrito de San Martín de Alao, Provincia de El Dorado, Región San Martín; al mismo tiempo para hacer de su conocimiento que le estoy remitiendo, plan de implementación para la prestación del servicio educativo en la modalidad semi presencial -2021 de la mencionada Institución Educativa.

Se adjunta los siguientes documentos:

- El plan de implementación del servicio educativo semi presencial.

Hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y aprecio.

Atentamente,



WILSON FUSTAMANTE DIAZ
DIRECTOR.

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI PRESENCIAL

I. DATOS GENERALES DE LA IEI. N° 1109 FLOR DEL ORIENTE

I. DATOS GENERALES DE LA IE: 0580-CHAQUISHCARARCA

- 1.1. Gobierno Regional : SAN MARTÍN
- 1.2. Dirección Regional de Educación : SAN MARTÍN
- 1.3. Unidad de Gestión Educativa Local : EL DORADO
- 1.4. Sección : única
- 1.5. Responsable de RED: MNIGUEL ANGEL GUWVARA GARCÍA.

11. RESPONSABLES: Director, padres de familias

111. FUNCIONES: Planifica, coordina, dirige y controla las actividades académicas y administrativas de una unidad educativa.

IV. PROFESOR: Wilson Fustamante Díaz CARGO: Director

V. NIVEL: Inicial **TURNO:** mañana **HORARIO:** 7:30 a 12:30

VI. FECHA DE INICIO DE CLASES SEMI PRESENCIALES: 26/04/21 **N° DE SEMANAS:** 03

VII. NÚMERO DE ESTUDIANTES: Son 12 estudiantes que participaran de las actividades semi presenciales.

VIII. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Situación (enfoque transversal)	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas
Enfoque ambiental, enfoque de derechos y enfoque orientación al bien común.	“ME CUIDO ,NOS CUIDAMOS Y A LA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	1 semana.	31 de mayo al 04 de junio

ACTIVIDAD 6 LUNES 30	ACTIVIDAD 7 MARTES 01	ACTIVIDAD 8 MIÉRCOLES 02	ACTIVIDAD 9 JUEVES 03	ACTIVIDAD 10 VIERNES 04
Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?	Acumulando...ando	¿Qué hacemos para cuidar el agua?	¡Jugando cuidando mi cuerpo!	Me protejo del coronavirus cuidando el agua
Promover que las niñas y los niños tomen conciencia de cómo algunas de nuestras acciones para cuidarnos del coronavirus pueden afectar al planeta, identificando, por ejemplo, la problemática de las mascarillas tiradas en las calles y los parques. Asimismo, incentivar su curiosidad y motivarlos a buscar información sobre cómo desechar las mascarillas de manera correcta en	Invitar a las niñas y a los niños a moverse, utilizando diferentes partes del cuerpo, para apoyarse y alcanzar sus objetivos en una situación de juego. A su vez, promover que las niñas y los niños se familiaricen con diversos tipos de textos escritos, en esta	Promover que las niñas y los niños tomen conciencia de cómo algunas de nuestras acciones pueden afectar al planeta. Asimismo, motivarlos a observar y registrar acciones cotidianas en su casa para identificar cómo están usando el agua y si lo hacen de manera responsable o no.	Motivar a las niñas y a los niños a cuidar su cuerpo a través de una situación de juego, y al representar con diversos movimientos una situación de cuidado cotidiano, mostrando, además, un uso correcto del agua, sin desperdiciarla.	Motivar a las niñas y a los niños a buscar información sobre cómo utilizar de forma responsable el agua, y a compartir sus hallazgos al respecto con personas de su entorno. Asimismo, incentivar que practiquen y

espacios públicos y en la casa.	experiencia, con una canción		Asimismo, promover en las niñas y los niños el interés por cantar, descubrir sonidos de diversos elementos y crear música con ellos.	promuevan el uso responsable del agua proponiendo acciones concretas para ahorrar el agua en su hogar.
---------------------------------	------------------------------	--	--	--

IX.MEDIDAS PARA PREPARACIÓN Y MANTENIMIENTO:

El espacio del aula contará con 6 mesas una para cada estudiante.

Todos los días se realizará la limpieza del aula de clases haciendo uso de los utensilios de limpieza.

El aula cuenta con una ventilación natural.

Los ambientes deben estar bien distribuidos de acuerdo a los sectores

El distanciamiento de los estudiantes en el aula debe ser de 1.50 m a 2m.

Aforo ocuparán el aula 12 estudiantes de 3,4 y 5 años de acuerdo al horario de clases. El aula contará con la señalización de espacios y anuncios a la población.

X.MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES: se indica a los estudiantes al ingresar al aula harán la práctica del lavado de manos utilizando jabón líquido y papel toalla todos los días, la desinfección de mano usando el alcohol 70° y el uso correcto de la mascarilla para la prevención y protección personal de la COVID-19.

XI.MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA: La comunicación con los padres de familia se realizará mediante llamadas telefónicas, mensajes de texto ya que algunos padres cuentan con un celular básico y otros que no.

XII.MEDIDAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL PERSONAL Y/O ESTUDIANTES EN TRABAJO REMOTO:

-Mantener el distanciamiento social.

-El uso correcto de la mascarilla

- El lavado de manos

XIII. Asistir Describir.

Los estudiantes asistirán a la Institución Educativa 2 días cada 15 días, miércoles y jueves.

XIV.LISTADO DE DOCENTES SEGÚN MODALIDAD: Se contará con un docente de nivel Inicial.

DOCENTES MODALIDAD PRESENCIAL:

B. DOCENTES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL: Wilson Fustamante Díaz.

C. DOCENTES MODALIDAD NO PRESENCIAL:

XV.LISTADO DE ESPACIOS PÚBLICOS O PRIVADOS: La Institución Educativa Inicial N° 1109 cuenta con un aula que mide de 7 metros de largo y 5 metros de ancho tiene ventilación adecuada localizado en la comunidad de Flor del Oriente.

A. SERVICIO PRESENCIAL:

B. SERVICIO SEMI PRESENCIAL:

XVI. Resultados de la consulta a la comunidad educativa, tomando en cuenta los participantes, el número de votos y el mecanismo utilizado para llegar a consensos

RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA: Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia haciendo la propuesta sobre el servicio semi presencial, presencial y distancia de clases con la participación de 12 padres de familia en forma democrática, los cuales optaron la mayoría llegando a un acuerdo la implementación para la prestación del servicio educativo modalidad semi presencial

XVII. RECURSOS

- Teléfono Celular
- Fichas de trabajo semanales para el análisis y reforzamiento
- Material concreto (estructurado y no estructurado).

XVIII. EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará de manera permanente a los estudiantes de forma semi presencial de las fortalezas y debilidades, en situaciones contextuales Y las propuestas de mejora, para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

Flor del Oriente, 01 de junio del 2021.

Atentamente



WILSON FUSTAMANTE DIAZ
DIRECTOR.

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA' at the top, 'DIRECCIÓN' at the bottom, and 'C.A.S. FLOR DEL ORIENTE' on the sides. The signature is written over a horizontal line.

